

# ORDINATEUR et troubles DYS

Qu'est-ce que l'ordinateur peut apporter à un élève DYS ?

## L'AUTONOMIE !



### DYSGRAPHIE

- dactylographier au lieu d'écrire manuellement
- tracer, faire des schémas, des graphiques
- colorier
- effacer, corriger



### DYSLEXIE, DYSORTHOGRAPHIE, DYSPHASIE

- lecture vocale
- agrandir les textes, zoomer, changer la police, fluorer
- prédiction orthographique, correcteur d'orthographe
- dictée vocale
- dictionnaire visuel, synonymes etc...



### DYSPRAXIE, TDAH, ORGANISATION, GESTION du TEMPS

- classeur virtuel sans manipulation manuelle
- manuels numériques, cours numériques, pas de risque de perte ou d'oubli
- calendrier, journal de classe en ligne
- to do list
- mémo de procédures, rappels
- time timer, relance attentionnelle

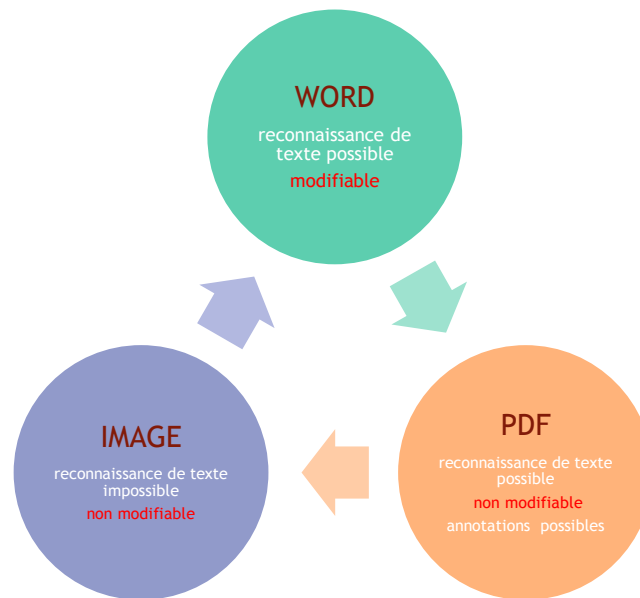
## Les logiciels

<i>écrire, tracer</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• logiciel d'annotation de PDF</li><li>• traitement de texte</li><li>• classeur virtuel</li><li>• logiciel de géométrie</li><li>• logiciel tableur</li><li>• logiciel pour frise chronologique</li><li>• barre d'outil sciences et maths</li><li>• logiciel de Mindmap</li><li>• logiciel de diaporama</li><li>• WEBCAM et MICRO (photographier et enregistrer le cours)</li></ul>
<i>lire rédiger</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lecteur vocal</li><li>• dictée vocale</li><li>• prédicteur d'orthographe</li><li>• correcteur d'orthographe</li></ul>
<i>étudier s'organiser</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• logiciel de flashcards</li><li>• classeur virtuel</li><li>• logiciel de Mindmap</li><li>• agenda, alarme, timer</li><li>• logiciels de "to do list"</li><li>• logiciel de frise chronologique</li><li>• MANUELS NUMERIQUES</li><li>• CLASSEUR NUMERIQUE</li><li>• FICHIERS AUDIO et VIDEO</li><li>• JOURNAL DE CLASSE EN LIGNE</li></ul>

## Périphériques et connexions

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scanner à plat</li> <li>• Souris scan</li> <li>• Scanner barrette</li> </ul>	<p>Recevoir un document papier</p>		<p>Remettre un document au professeur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprimante</li> <li>• Clé USB</li> <li>• Adresse mail</li> </ul>
---	------------------------------------	--	---	---

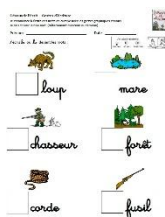
## Formats à manipuler





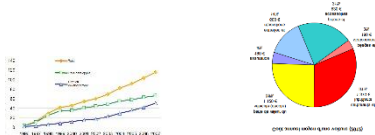
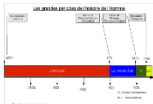
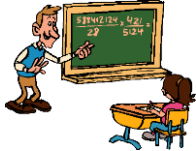


## Situations








L'élève reçoit un document papier à remplir (exercice, test, examen)

La mise en page de l'original ne peut pas changer !



- scanner au format PDF avec scanner à plat ou souris scan
- ouvrir avec un logiciel d'annotation de PDF
- zoomer le texte pour l'agrandir
- dactylographier dans la police taille et couleur de son choix, annoter, surligner, dessiner, colorier, tracer des lignes droites, des figures géométriques simples
- mesurer une longueur
- copier-coller des phrases s'il faut les recopier en tout ou en partie
- importer une image
- lire le texte avec reconnaissance vocale)
- corriger l'orthographe des annotations avec un correcteur d'orthographe ou un prédicteur de mots.
- impossible d'utiliser des symboles mathématiques !
- pour les maths ouvrir le PDF sur ONENOTE ! utiliser la barre d'outils MATHS
- imprimer
- enregistrer sur clé USB

<p>L'élève doit rédiger un texte. La mise en page peut être modifiée</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utiliser un traitement de texte</li> <li>• choisir la police de caractère et la taille et la couleur et l'espacement</li> <li>• insérer des symboles mathématiques</li> <li>• insérer des images</li> <li>• insérer des graphiques</li> <li>• lire le texte avec reconnaissance vocale</li> <li>• corriger l'orthographe avec le correcteur d'orthographe</li> <li>• dicter avec le logiciel de dictée vocale</li> <li>• imprimer</li> <li>• enregistrer sur une clé USB</li> <li>• convertir au format PDF</li> </ul>
<p>L'élève doit réaliser des figures géométriques</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ouvrir le logiciel de géométrie</li> <li>• réaliser la figure</li> <li>• l'importer sur le document de base au format IMAGE en faisant une capture d'écran</li> <li>• convertir l'exercice en format PDF ou DOC</li> </ul>
<p>L'élève doit réaliser des graphiques</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ouvrir le traitement de texte</li> <li>• réaliser un graphique avec la fonction « insertion graphique »</li> <li>• le convertir en image pour l'insérer dans un autre document éventuellement (DOC ou PDF)</li> </ul>
<p>L'élève doit réaliser une ligne du temps</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ouvrir le logiciel de frise chronologique ou la barre d'outil ligne du temps</li> <li>• réaliser la ligne du temps</li> <li>• enregistrer</li> <li>• convertir en format image ou PDF</li> </ul>
<p>L'élève doit prendre des notes de cours</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utiliser un classeur virtuel</li> <li>• photographier le tableau ou les notes des camarades avec la fonction « insérer photo »</li> <li>• enregistrer le cours avec la fonction « insérer audio »</li> <li>• scanner les notes de cours avec la barrette scanner ou la souris scanner.</li> </ul>
<p>L'élève doit utiliser un manuel scolaire</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se procurer le manuel sous format numérique et l'ouvrir avec le logiciel d'annotation de PDF</li> <li>• à défaut scanner soi-même le livre chapitre par chapitre et le classer dans un fichier. Mettre un raccourci sur le bureau</li> <li>• chercher la page demandée en tapant le numéro de la page en bas au centre et taper « enter »</li> <li>• faire lire par un lecteur vocal</li> <li>• annoter ou surligner</li> </ul>
<p>L'élève doit recopier un exercice dans un livre ou utiliser un extrait ou une image.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scanner l'extrait avec la souris scan</li> <li>• l'insérer au format image dans le document de base</li> <li>• l'agrandir si l'original est trop petit à son goût</li> <li>• répondre à la question de l'exercice en dessous de l'image</li> <li>• enregistrer en format DOC, PDF ou ONENOTE</li> </ul>

<p>L'élève doit compléter une carte de géographie</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scanner la carte au format PDF</li> <li>• ouvrir la carte avec un logiciel d'annotation de PDF</li> <li>• mesurer des longueurs pour calculer des distances</li> <li>• dactylographier des noms</li> <li>• colorier</li> <li>• tracer des traits</li> </ul>
<p>L'élève doit réaliser une synthèse pour étudier</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ouvrir le manuel ou le syllabus en format PDF avec le logiciel d'annotation de PDF</li> <li>• choisir les passages essentiels, les schémas, les images utiles pour la synthèse et les capturer au format image avec la fonction « photo »</li> <li>• copier-coller des phrases si nécessaires</li> <li>• insérer dans un traitement de texte</li> <li>• compléter avec des notes personnelles</li> <li>• dessiner, colorier etc...</li> <li>• utiliser un logiciel de mindmap pour réaliser une carte heuristique et enregistrer au format image pour insérer dans un traitement de texte</li> <li>• enregistrer au format DOC ou PDF</li> </ul>
<p>L'élève doit étudier du vocabulaire ou des dialogues en langue étrangère</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• créer des Flashcards avec Flascard Pro ou CEREGO et utiliser la lecture vocale</li> <li>• utiliser la lecture vocale de WODY dans la langue en question pour écouter les textes, les enregistrer et réécouter en format mp3</li> </ul>
<p>L'élève doit lire un roman et le résumer ou répondre à des questions</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acheter le roman en format Kindle ou Ebook</li> <li>• adapter la taille de la police, le contraste</li> <li>• surligner les passages importants pendant la lecture pour avoir une base de résumé</li> <li>• annoter les passages pour ajouter des informations et des remarques qui pourront être consultées par la suite pour répondre à des questions ou rédiger une fiche de lecture</li> <li>• consulter le dictionnaire</li> <li>• se procurer le livre audio pour l'écouter avec support texte ou sans.</li> </ul>
<p>L'élève doit gérer son classeur</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utiliser OneNote comme classeur virtuel avec un onglet par matière et sous-onglet par chapitres et pages de chapitres</li> <li>• prendre des notes</li> <li>• intégrer images, et PDF sous format image, capture d'écran, photo, vidéo et audio si besoin</li> <li>• insérer lien vers manuels scolaires, syllabus, et tout document utile</li> </ul>
<p>L'élève doit faire un exposé, faire un panneau ou remettre un travail écrit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utiliser un logiciel de diaporama</li> <li>• utiliser un logiciel de mindmapping</li> <li>• utiliser un logiciel de mise en page</li> </ul>
<p>L'élève doit gérer son temps et ses tâches</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fonction timer, alarme</li> <li>• agenda</li> <li>• to do list (applications WINDOWS)</li> </ul>

## Suggestion de logiciels

(logiciels gratuits en vert)

Traitement de texte	Office 2013: avec Word, OneNote
Annotation de PDF	<b>PDF X CHANGE VIEWER</b> <b>ACROBATE READER XI</b>
géométrie	<b>Géogebra, Matheos, Déclic, apprenti géomètre</b>
Maths, sciences	<b>Barre d'outils maths pour WORD et OneNote</b> <b>SCIDOT, geogebra, Matheos</b>
Frise chronologique	<b>Frisechrono.fr, ruban CEGERGO</b>
Graphiques	EXCELL, WORD (insertion graphique), OneNote (insertion graphique)
Lecture vocale en plusieurs langues	<b>Dspeech, Word, SPRINT, WODY, MEDIALEXIE,</b> <b>KURZWEIL, LEXIBAR</b>
Prédiction de mots en plusieurs langues	Word Q, SPRINT, WODY, MEDIALEXIE, LEXIBAR, KURZWEIL
Correcteur d'orthographe et dictionnaire en plusieurs langues	ANTIDOTE (français), KURZWEIL, WORD, SPRINT, MEDIALEXIE, WODY
Dictée vocale	DRAGON
Carte heuristiques	INSPIRATION 8, lmindmap, Xmind
Diaporama	POWERPOINT, <b>PREZI</b>
Flashcards	<b>CEREGO, flashcard PRO</b>
Classeur virtuel	OneNote
Liseuse numérique	<b>Kindle, Kobo</b>
Agenda en ligne pour la classe	<b>Beneylu</b>
Mise en page et publication de documents	PUBLISHER

### Où trouver les logiciels gratuits ?

Pdf x change viewer	<a href="http://www.commentcamarche.net/download/telecharger-34056485-pdf-xchange-viewer">http://www.commentcamarche.net/download/telecharger-34056485-pdf-xchange-viewer</a>
Acrobate reader XI	<a href="https://get.adobe.com/fr/reader/">https://get.adobe.com/fr/reader/</a>
MathEOS	<a href="http://lecoleopensource.fr/matheos/">http://lecoleopensource.fr/matheos/</a> tutoriels : <a href="https://www.youtube.com/channel/UCSZ60W6lfuvsEKMZ2YUZecw">https://www.youtube.com/channel/UCSZ60W6lfuvsEKMZ2YUZecw</a>
Geogebra	<a href="https://www.geogebra.org/download">https://www.geogebra.org/download</a> tutoriels : <a href="https://wiki.geogebra.org/fr/Tutoriels">https://wiki.geogebra.org/fr/Tutoriels</a>
Déclic	<a href="http://www.01net.com/telecharger/windows/Loisirs/education_et_scolaire/fiches/1325.html">http://www.01net.com/telecharger/windows/Loisirs/education_et_scolaire/fiches/1325.html</a>
Apprenti géomètre	<a href="http://crem.be/#/telechargements">http://crem.be/#/telechargements</a>
frisechrono	<a href="http://www.frisechrono.fr">http://www.frisechrono.fr</a>
cerego	<a href="https://cerego.com/">https://cerego.com/</a>
flashcards	<a href="https://www.microsoft.com/en-us/store/apps/flashcards-pro/9wzdnrcfj9xj">https://www.microsoft.com/en-us/store/apps/flashcards-pro/9wzdnrcfj9xj</a>
Beneylu	<a href="http://beneylu.com">http://beneylu.com</a>
Prezi	<a href="https://prezi.com">https://prezi.com</a>
Dspeech	<a href="http://www.commentcamarche.net/download/telecharger-34056099-dspeech">http://www.commentcamarche.net/download/telecharger-34056099-dspeech</a>
Kindle	<a href="https://www.amazon.fr/gp/digital/fiona/kcp-landing-page?ie=UTF8&amp;ref=_klp_mn">https://www.amazon.fr/gp/digital/fiona/kcp-landing-page?ie=UTF8&amp;ref=_klp_mn</a>

Xavière Remacle - pour en savoir plus : <https://www.facebook.com/Surface-DYS-à-lécole-785180171543086/>