



Nyhedsbrev februar 2020

Den styrkede pædagogiske læreplan bidrager til en fælles forståelse af det pædagogiske værdigrundlag i dagtilbud og skaber en fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Hvert barn er medskaber af sin egen læring i et pædagogisk læringsmiljø. Det pædagogiske personale skal støtte, guide og udfordre barnet i både leg, planlagte aktiviteter, rutiner og spontant opståede situationer.

Legen som udgangspunkt

Den pædagogiske læreplan understøtter personale og ledelse i at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø for og sammen med børnene. Legen og en legende tilgang til læring, barnets interesser, undring og nysgerrighed sammen med det pædagogiske personales viden om at fremme læring og udvikling er udgangspunktet for læringsprocesser.

En evalueringskultur

Den styrkede pædagogiske læreplan skal understøtte en evalueringskultur, hvor det pædagogiske personale løbende forholder sig reflektivt og kritisk til arbejdet – både i hverdagen og i mere organiserede evalueringsaktiviteter.

Evalueringen skal koncentrere sig om det pædagogiske læringsmiljø og om, hvordan dette miljø understøtter børnegruppens og det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse. (<https://emu.dk/dagtilbud/laereplanens-formal-og-rammer/tankerne-bag>)

Den styrkede læreplan

Fordi vi skal til at arbejde med læreplanstemaerne under andre rammer end nu, har vi valgt at ændre vores aktivitetsplan, som den har set ud indtil nu. Nogle af grupperne vil bestå, som grupper på tværs af huset og andre skal fremadrettet lægges ind under stuens egne aktiviteter. De grupper der fortsætter er; musikgruppe, storbørnsgruppe og gymnastikgruppe. Hvem der er i grupperne kan læses på den store tavle i informations-tunnelen.

Ledelsen har valgt at ændre på stuemødestrukturen, for at udvikle en bedre evalueringskultur. Derfor har stuerne planlægningsmøde hver anden måned. Den uge kalder vi "planlægningsugen" og der skal vi passe hinandens børn på skift.



Stuerne skal evaluere sidste periode og planlægge en ny måned, med de emner og aktiviteter som de vil arbejde med den kommende periode.

Stuerne vil selv skrive på tavlerne hvad deres planer er.

Lågen ud til gaden

Vi har oplevet at flere forældre ikke lukker lågen, når de enten kommer eller går.

Lågen skal altid være lukket. Man kan ikke være sikker på at dem der står i cykelskuret, er på vej ud med det samme. Derfor lukker man lågen efter sig. Det skal være trygt for alle, at kunne lade sit barn gå ud ad døren, mens man selv henter klapvogn, cykel eller andet.

Fastelavn

D.20.2 holder vi fastelavn i børnehaven. Det foregår om formiddagen, hvor vi stuevis ser hinandens udklædning og slår katten af tønden. Børnene skal være udklædte når de kommer.

Pædagogiskdag for personalet

D.6.3.20 afholder vi en pædagogiskdag, hvor vi skal dykke ned i den styrkede læreplan og arbejde med en ny version.

Vi håber mange kan holde deres børn fri den dag. Der vil være pasning for dem der slet ikke kan få anden pasning.

Når man afleverer i vuggestuen

Vi har rigtig god erfaring med at åbne dørene til børnehaven, så dem der kommer tidligt, kan aflevere børnenes tøj og madkasse, inden de kommer ned i vuggestuen og får morgenmad. Det er mindre stres fyldt for børnene når vi skal op, da de ikke skal bære alle deres ting, som til tider kan være svært. Husk at strege barnet ind på børnelisterne i vuggestuen.

Vi opfordrer til at alle bakker op om dette tiltag.

Modulskemaer

Husk at aflevere modulskema for april senest den 29.2

Modulskemaerne ligger nu på [hjemmesiden](#).

Med venlig hilsen

Karen Uhrskov