



Nyhedsbrev oktober 2019

Vedrørende skolestart 2019/20

Orienteringsmøde om skolestart er d.21.11 kl.15.30 på Frederiksbjergskole.
Besøgsdag for forældre og børn er d.19.11 kl.13.15-15.00.

Forældrekafe

Der er desværre sneget sig en fejl ind i årsplanen vedrørende forældrekafe i oktober. Det skulle have været 23.10, men der står 23.11 på planen.

Derfor er der forældrekafe igen d.21.11. Vi glæder os til at se jer.

Temaug i uge 44

I år er temaet for ugen, MAD. Hver stue har arrangeret forskellige aktiviteter som relaterer sig til emnet. I kan som forældre understøtte stuens tema ved at have samme fokus i ugens løb. Det kan være at børnene er med til at lave mad, lave blindtest af forskellige madvarer, læse bøger om produktion af mad, finde mad i naturen og meget meget andet.

Æblemost-dag

Vi havde igen en dejlig formiddag sammen med Æble-Tommy. Der blev produceret mange liter æblemost. Det er interessant at se hvordan æbler fra haven eller brugsen, bliver til velsmagen most, som kan drikkes med det samme. Tak for alle æblerne!

Sprogstimulering 3-6 år

Barnet skal gennemgå en stor udvikling når det er mellem 3-6 år. Derfor er det vigtigt, at I som forældre er bevidste om, hvor vigtig jeres indsats er.

Sproget har stor betydning for jeres barns udvikling og trivsel. Det er derfor en god ide at sætte ord på dagligdagen, forskellige begivenheder og følelser. Ligeledes er det vigtigt at læse, synge og rime med jeres barn for at styrke dets senere læsefærdigheder.

Der er tilknyttet to sprogvejledere i huset. Anja i vuggestuen og Camilla i Børnehaven. I er altid velkommen til at kontakte dem, hvis I har en bekymring eller spørgsmål omkring sprog.

Legetøjsdag

Rigtig mange børn og forældre har spurgt til, hvornår vi har legetøjsdag, og hvor det hidtil kun har været den sidste fredag i måneden, har vi nu ændret det til at der er legetøjsdag [hver fredag](#).

Dog gælder følgende regler omkring legetøjet:

1. 1 stykke legetøj
2. Der skal være navn på
3. Legetøjet skal være uden lyd
4. Legetøjet må ikke være større end at det kan ligge i jeres barns kurv i rummet
5. Smykker er ikke i kategorien "legetøj", så det må børnene ikke have med/på. Det gælder generelt og ikke kun fredag.

Det legetøj, som jeres barn har med, er på eget ansvar. Dvs at vi ikke tager ansvar for, hvis legetøjet går i stykker eller bliver væk. Det er derfor en god idé at tale med jeres barn omkring risikoen for ovennævnte, da vi ser børn, der er ulykkelige over at de ikke kan finde deres legetøj.



Legetøjet leges med indenfor og må ikke komme med ud på legepladsen. Der kan leges med det i løbet af formiddagen, hvis vi er indenfor og det samme gælder om eftermiddagen.

Aktivitetsgrupper

Vi oplever stadig at der er børn, som kommer *lige* lidt for sent til aktivitetsgruppen, så afskeden med forældre og overgangen til børnehave bliver presset. Derfor opfordrer vi igen til, at I afleverer i god tid inden kl.9.30, den dag jeres barn skal i gruppe (undtagen gymnastikgruppen, der er mødetid kl.9.00).

I kan hjemmefra forberede jeres barn på at det skal i f.eks gymnastiksalen. Nogle børn giver udtryk for at de ikke vil i aktivitetsgruppe, fordi det er kedeligt eller der er andet i vejen. Men det er som regel ikke rigtigt! Det kan være fordi barnet havde forestillet sig, at det skulle lave noget andet når det kom i børnehave, f.eks lege med venner, tegne, i Tarzan-salen. Derfor er forberedelsen vigtig og at I taler opmuntrende og positivt om aktiviteten.

På forhånd tak.

Forældresamskabelse

Vi har i de sidste år, både i bestyrelsen og i personalegruppen, snakket meget om hvordan vi kan fremme forældresamskabelsen, mellem forældre og børnehave. Det er blevet til arbejdsdage på legepladsen, forældre med på ture, forældrebesøg på stuerne mm. Vores næste skridt er et forslag der kommer fra bestyrelsen, om at vi på tavler, i nyhedsbrev, på tursedler mm, skrive hvordan I som forældre kan bidrage til at bakke op om aktiviteten. Når barnet møde et emne både her og i hjemmet, har det større mulighed for at få læring ud af det. Vi har tænkt at det gør I nok og det gør i selvfølgelig, men nu bliver vi mere direkte omkring det.

Motorik

Gode motoriske kompetencer har betydning for barnets selvfølelse og for barnets deltagelse i sociale sammenhænge og styrker barnets forudsætninger for at være fysisk aktiv. Men også andre forhold spiller ind. Et barn med knap så god motorik kan derfor godt være mere fysisk aktiv end et barn med god motorik. Men jo mere kompetente børn føler sig på det motoriske område, jo større sandsynlighed er der for, at børnene senere i livet vælger fysiske fritidsaktiviteter. (Sundhedsstyrelsen)

På gymnastikholdet har vi et stort fokus på at børnene bliver udfordret motorisk i form af aktiviteter. Disse aktiviteter er ofte nye og udfordrende for børnene, hvilket kan medføre at børnene nogle gange kan give udtryk for at de ikke har det sjovt. Vores oplevelse i gymnastiksalen er dog en helt anden, da aktiviteterne har fokus på at styrke det motoriske, men også i høj grad det sociale. Motorikken er nemlig med til at skabe relationer og til at styrke fællesskabet. Vi oplever at vores rammer gør det muligt at lave aktiviteter hvor alle børnene deltager og får noget med som de kan bygge videre på i børnehaven.

I dagligdagen har vi fokus på motorik når vi spiser, og skal hælde vand op, skære med kniv osv. I garderoben når børnene selv skal prøve at tage tøj på, lyne en lynlås eller tage sko på. Derfor er et også vigtigt for os pædagoger, at i forældre overvejer om det overtøj, tøj, sko osv er aldersvarende med børnenes motoriske udfordrings niveau, så børnene vil få en glidende overgang hvor de lære at mestre disse ting. (Martin, pædagog og motorikassistent)

Det I kan gøre for at hjælpe jeres barn på vej til at få bevægelsesglæde, er at tumle med jeres barn så labyrintsansen bliver stimuleret. Labyrintsansen udvikler barnets forudsætninger for at holde balancen. Sanserne arbejder tæt sammen med synet, følesansen og muskel-led-sansen. Sammen er de afgørende for at holde balancen, både når vi er i ro, sidder og står, men også når er i bevægelse, fx går, løber, går på trapper, cykler eller spiller bold. Vi har brug for at udfordre labyrintsansen hele livet, så vi udvikler og bevarer en sikker balance. Sanser-erfaring og oplevelser med bevægelse af kroppen lagres i nervesystemet som kropslig læring, og danner grundlag for barnets motoriske udvikling og kropslig udfoldelse. (kilde: Materiale fra motorikvejleder kursus, Aarhus kommune)



Når vi går på tur ud af huset

Personalegruppen har tjekket op på proceduren for, hvordan vi forlader huset i flok.

Vores største udfordring ligger i de minutter, hvor vi går ud af børnehaven og der samtidig kommer børn som skal med på turen. Det er svært både at modtage barnet, modtage eventuelle beskeder fra barnets forælder og samtidig stadig, at skulle holde fokus på resten af børnegruppen. Dette skaber forvirring både inde og ude.

Vi har en meget gennearbejdet procedure for, hvordan børnene krydses ind og ud, for at være helt sikre på, hvor hvert enkelt barn befinder sig (med på tur, på legepladsen eller inde i børnehaven).

På baggrund af dette, har vi besluttet, at børn kun kan komme med på tur, hvis de er afleveret inde i børnehaven, inden turen starter.

Der er på hver tur er der udnævnt en "turansvarlig" pædagog, som er den der har det overordnede overblik og kan træffe overordnede beslutninger. På alle ture ud af huset, har den turansvarlige forinden fordelt børnene mellem personalet, så alle er klar over, hvilke børn de har ansvar for.

Går turen til steder, hvor der er andre børn, tager vi sikkerhedsvest på for let at kunne genkende vores egne børn.

Er vi på tur, hvor området ikke har "grænser", går vi rundt sammen med børnene og viser dem grænsen for, hvortil de må gå.

Vi vil gerne have jeres hjælp til:

- at komme i god tid inden turen
- at forberede jeres barn på, at det skal på tur
- italesætte og praktisere overfor jeres barn, at barnet skal respektere og efterkomme, hvad voksne siger

Modulskemaer

Husk at aflevere modulskema for december senest den 31.10.19.

Modulskemaerne ligger nu på, [hjemmesiden](#).

Med venlig hilsen

Karen Uhrskov