

Příprava k přijímačkám na SŠ pro pátáky

některé jazykové a čtenářské dovednosti, které mohou být ověřovány testem v rámci přijímacího řízení ke studiu na středních školách

5

Test obsahuje 20 úloh.

Počet správných odpovědí _____

TEXT K ÚLOZE 1

Byli vysláni běžci, aby pátrali po všech stranách. Špehové dostali rozkaz, aby se přiblížili k vesnice Delawarů.

(J. F. Cooper: Poslední mohykán)

1 Najděte slovo, které je v textu v chybném tvaru:

TEXT K ÚLOHÁM 2–3

Kaňče studenti poslali přes 35 tisíc korun
Vánočně laděný studentský jarmark, který připravili studenti Gymnázia Pierra de Coubertina, byl plný originálních výrobků, lahodných nápojů i vtipných vystoupení. Nic na pultech nezůstala, rodiče i pedagogové vše vykoupili, a tím umožnili, že studenti mohli na konto tábořského občanského sdružení odeslat 35 764 koruny.

(Táborský deník 10. 12. 2011, upraveno)

2 Najděte slovo, které je v textu v chybném tvaru, a napište ho správně:

3 Napište název občanského sdružení, v jehož prospěch uspořádali studenti jarmark:

TEXT K ÚLOZE 4

Mám dobrou zprávu – na novém hřišti se určitě nebude vybírat vstup! Ale proti nějakému, byť symbolickému poplatku nemám námitek, protože pokud jsem nucen si za něco zaplatit pár korunek navíc, mám k tomu trochu jiný přístup, než když mi to jen tak spadne do klína. Přeji pěkný den.

(<http://obecheralec.cz>, upraveno)

4 Napište slovo, které je v textu napsané s pravopisnou chybou:

- 5 Seřadte jednotlivé úryvky (A–D) za sebou tak, aby byla dodržena dějová posloupnost:

- A) Avšak psi je zahnali.
- B) Nicméně vlci je přece přišli navštívit.
- C) Obcházeli velmi drze tábor a jednou se už vrhli na přivázanou ovečku.
- D) Za dne tu viděli mnoho vlčích stop, proto udržovali celou noc zvláště veliký oheň.

(E. Štorch: Volání rodu)

TEXT K ÚLOHÁM 6–10

Říkají mi Vlasta. Dřív jsem patřila k družině mocné kněžny Libuše, zakladatelky českého přemyslovského rodu. Dokud žila, museli nás muži poslouchat. Asi chápeš, že jsme po její smrti NECHTÍT hrát druhé housle.

Když se nám pánové začali veřejně posmívat, naštvalo mě to. „Dřív mi LEŽET u nohou a teď se mám před nimi schovávat u plotny? To raději zemřu,“ prohlásila jsem a svolala všechny ženy do boje.

Baštou našeho odporu se stal hrad Děvín. Postavili jsme si ho *****.

(Časostroj, prosinec 2012, upraveno)

- 6 Utvořte správné tvary sloves napsaných velkými písmeny tak, aby byly vzhledem k obsahu textu jazykově správně:
- 7 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) v textu?
- A) vlastními rukami
B) vlastníma rukami
C) vlastními rukama
D) vlastníma rukama
- 8 Která z následujících možností má stejný význam jako v textu spojení *hrát druhé housle*?
- A) zpívat labutí píseň
B) mít na růžích ustláno
C) chodit okolo horké kaše
D) být pátým kolem u vozu
- 9 Ke které z následujících možností odkazuje text?
- A) bajka
B) pověst
C) pohádka
D) hádanka

TEXT K ÚLOHÁM 10–13

Na první pohled vypadá MĚCHÝŘOVKA PORTUGALSKÁ (*Physaliophysalis*) docela neškodně. Její plovák, který se vznáší nad vodou, hraje duhovými barvami. Ale bacha na ni, pod hladinou skrývá dlouhá chapadla, kterými dokáže uchvátit a požahat kořist. Sevření téhle krásky pěkně bolí a ve výjimečných případech může vést až ke smrti. Měchýřovka patří mezi žahavce a je to vlastně sestřenka medúz. Žije hlavně v ATLANTIKU, ale na její nenechává chapadla můžeš narazit i během dovolené u STŘEDOZEMNÍHO MOŘE. Tahle potvůrka však klame tělem – ve skutečnosti to není jedinec, ale kolonie jednotlivých měchýřovek, které žijí společně a navzájem si pomáhají. Ta hlavní, která jim šéfuje, má tvar plováku a ostatní tvoří chapadla.

(Junior 2/2013, upraveno)

- 10 Rozhodněte, zda se ve slovech napsaných v textu velkými písmeny píše na začátku velké, nebo malé písmeno. Slova napište:
- 11 Nalezte v textu slovo nadřazené slovu *měchýřovka*:
- 12 Kterým z následujících výrazů nejlépe nahradit slovo *uchvátit* tak, aby smysl textu zůstal zachován?
- A) popálit
B) polapit
C) omámit
D) okouzlit
- 13 Která z následujících dvojic slov má v textu protikladný význam?
- A) voda – hladina
B) plovák – chapadlo
C) uchvátit – požahat
D) jednatlivec – kolonie

TEXT K ÚLOZE 14



(Nepřekta a Švandrlík: Přátelé z pravěku, upraveno)

- 14 Která z následujících možností patří do prázdné bubliny?
- A) To není ona!
B) Miluško, přistaň!
C) A je nějaká smutná!
D) Určitě prchá před vymřením!

TEXT K ÚLOHÁM 15–20

Jednou měli Mach s Šebestovou školu jen do jedenácti, řekli si, že půjdou domů parkem, aby se mohli dívat na veverka, času měli fůru, ale jinak šli kolem jedné lavičky, uviděli pánský deštník, který tam někdo zapomněl, a tak stáli a přemýšleli, čím by ten deštník mohl být, až se u nich zastavil hlídač a řekl, a hele, to je deštník pana profesora Vondráčka, toho moc dobře znám, ten sem chodí každý den, bydlí vedle pošty, a když mu ten deštník přinesete, bude mít radost, je to hodný starý pán a má moc milou paní.

(M. Macourek: Mach a Šebestová v historii)

15 Rozhodněte o každé z následujících informací, zda je obsažena v textu (ANO), či nikoli (NE):

		ANO	NE
15.1	V parku se vyskytují veverka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.2	Vondráček je příbuzný hlídače.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.3	Vondráček bydlí malý kousek od parku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.4	Machovi končí škola většinou v jedenáct.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16 Určete, z kolika souvětí se skládá text:

17 Vyjmenujte postavy, které se přímo účastní děje příběhu:

18 Určete osobu, číslo a čas podtrženého slovesa v textu:

19 Určete pád, číslo a rod podtrženého podstatného jména v textu:

20 Která z následujících částí textu vyjadřuje nějaké množství?

- A) času měli fůru
- B) bydlí vedle pošty
- C) je to hodný starý pán
- D) který tam někdo zapomněl

Řešení:

- 1 vesnice
- 2 nezustala – nezustalo
- 3 Kaňka
- 4 vyběrat
- 5 DBCA
- 6 nechtěly, leželi
- 7D
- 8D
- 9B
- 10 měchýřovka portugalská, Atlantik, Středozemní moře
- 11 Záhravec
- 12B
- 13D
- 14C
- 15 ano, ne, ne, ne
- 16 z jednoho
- 17 Mach, Šebestová, hlídač
- 18 3. osoba, číslo jednotné, čas minulý
- 19 2. pád, číslo jednotné, rod mužský životný
- 20 A