



Pilotprojekt – varighed 6 måneder med  
**Ansigts Refleksterapi**  
"Børn med specielle behov"



# Rapport - 6 mdr. med Ansigts Refleksterapi.

## Indholdsfortegnelse

Indledning	side 1
Tak	side 2

### Pilotprojektet.

Hvad er det vi undersøger	side 2
Formål med projektet	side 2
Mål for behandlingerne	side 2
Forberedelser og opstart	side 3
Sammensætningen af børn	side 3
Rammerne for Pilotprojektet	side 4
Udfordringer	side 4

### Resultater efter 6 måneder med Ansigts Refleksterapi.

Trivsel - Hvordan vurderer i Jeres barns trivsel på nuværende tidspunkt?	side 5
Har familierne udført behandlingerne i 6. måneder?	side 5
Ønsker familierne efter 6 mdr. at fortsætte behandlingerne?	side 5

### Forældrenes vurdering af vanskeligheder

"TOP 5" efter 6 mdr. med Ansigts Refleksterapi	side 6
Fremgang i forhold til store vanskeligheder	side 7
Fremgang i forhold til mindre vanskeligheder	side 7
Oversigt over alle de vanskeligheder som fremgår af spørgeskemaet	side 8
Bivirkninger og ubehag	side 8

### Anbefaling

Vil I anbefale Ansigts Refleksterapi til andre?	side 8
---	--------

### Resume

Opsummering	side 9
Konklusion	side 9
Perspektivering	side 9
Kritik	side 10

---

### Bilag

Annonce	side 11
Links til artikel og TV2 Østjylland nyhedsklip.	side 11
Direkte Links til Interviews med Pilot familierne	side 12
Metode til optælling af resultater	side 12
Individuelle opgørelser "Høj grad af vanskelighed"	side 13
Individuelle opgørelser "Lav grad af vanskelighed"	side 14
Individuelle opgørelser samlet oversigt "Høj grad" og "Lav grad" FØR opstart.	side 15



## Rapport - 6 måneder med Ansigts Refleksterapi.

Pilotprojektet viser via spørgeskemaer og interviews, at Ansigts Refleksterapi til  
"Børn med specielle behov"  
er særdeles velegnet og giver meget markante resultater for børnene.

### Indledning

Mit navn er Jens Hvalsøe. Jeg er 45 år - bor i Skanderborg og arbejder som lærer på Skanderborg Realskole.

Jeg er far til en handicappet dreng på 6 år, med spastisk lammelse (CP). I efteråret 2012 fik jeg kendskab til Temprana Refleksterapi, som er et individuelt tilpasset behandlingsprogram målrettet handicappede.

Jeg har med stor succes brugt metoden til at behandle min 6-årige søn Peter.

Temprana Refleksterapi er udviklet af Lone Sørensen og er kort fortalt en blid og behagelig behandling på ansigt, hænder og fødder.

Peter gjorde store fremskridt og jeg indledte derfor et samarbejde med Lone Sørensen, for at udbrede kendskabet til Temprana.

I forbindelse med mit samarbejde med Lone Sørensen, hører jeg om resultaterne af Ansigts Refleksterapi rettet mod "**Børn med specielle behov**" – Ansigts Refleksterapien gør hverdagen og skolegangen lettere for børn med specielle behov.

Disse børn har vanskeligheder som f.eks. ordblindhed, ADHD, indlæringsvanskeligheder, koncentrationsbesvær, sociale tilpasningsvanskeligheder, høre- eller synsvanskeligheder, sensitivitet problemer, hyperaktivitet, psykisk eller følelsesmæssig ubalance, bulimi, anoreksi, OCD og lettere autisme.

Tidligere erfaringer viser at Ansigts Refleksterapi, som forældre har mulighed for at lære på et 2 dages-kursus, kan afhjælpe vanskeligheder hos mange af disse børn - i nogle tilfælde helt fjerne vanskelighederne.

Formålet med pilotprojektet – er ud over at hjælpe børnene og deres familier – at fremskaffe systematisk viden, erfaringer og dokumentere effekten af behandlingerne.

Kendskabet til resultaterne og de muligheder som Ansigts Refleksterapien giver, udbredes herefter til blandt andet forældre og relevante fag personer. På den måde, vil behandlingen inden for en forhåbentlig overskuelig fremtid, kunne komme mange danske skolebørn og deres familier til gavn.

På den baggrund blev Pilotprojektet igangsat med 11 familier og 12 børn. Forældrene er blevet undervist i terapimetoden og Pilotprojektet følger herefter børnene og undersøger, om Refleksterapien kan være med til at lette hverdagen for børnene og deres familier.

I den danske folkeskole bruges rigtigt mange penge på specialområdet. For mange skoler er det en stor udfordring, at inkludere "**børn med specielle behov**" samt handicappede.

Formålet med Pilotprojektet - som er rettet mod skolebørn – er derfor også at vække interessen hos fagfolk og politikere med ansvar for skoler og specialskoler, så potentialet i Ansigt Refleks-behandlingen kan blive undersøgt yderligere, og dermed også komme denne gruppe af børn til gavn.

Hvis en pilot-undersøgelse kan vise, at Ansigts Refleksterapien virker for en større andel af børnene. Så er det nu, vi skal gøre noget – og ikke først om 10 år.



Denne rapport er udarbejdet på baggrund af de spørgeskemaer familierne har udfyldt i forbindelse med pilotprojektet før opstart og efter 6 måneder.

På [www.GDGNU.dk](http://www.GDGNU.dk) er de interviews tilgængelige, som blev lavet FØR familierne var til forundersøgelse og forældre kursus. Her er også interviews efter 1, 2, 3 og 6 måneders behandling med Ansigts Refleksterapi.

### **Tak**

Tak til de 11 familier og deres **"Børn med specielle behov"**, som har ladet os følge med i deres erfaringer. De har ud over stor gæstfrihed også på fornemste vis, været opmærksomme på vigtigheden af at viderebringe så korrekte beskrivelser og erfaringer som muligt.

Tak for meget stor lokal velvilje. Tak for støtte fra Lions Club og Sydbank-fonden. Tak for nysgerrigheden fra byrådet i Skanderborg og naturligvis en stor tak til venner og familie.

En særsomt tak til Lone Sørensen, som har udviklet Ansigts Refleksterapien og Temprana Refleksterapi.

Rigtigt god fornøjelse.

## **Pilot projektet**

### **Hvad er det vi undersøger?**

Undersøgelsen omhandler udelukkende den del af Ansigts Refleksterapien, som anvendes i forbindelse med forældre kurset **"Børn med specielle behov"**.

Ansigts Refleksterapien udføres også af professionelle behandlere, men behandlerne og deres mere omfattende behandlingsmuligheder, har ikke været omfattet af undersøgelsen.

Lone Sørensen har også udviklet Temprana Refleksterapi. Det er en meget specialiseret og individuel behandling. Denne behandlingsform indgår heller ikke i undersøgelsen.

### **Formål med projektet**

At undersøge effekten af forældre kurset **"Børn med specielle behov"** systematisk.

At afklare i hvor stort omfang – Ansigts Refleksterapi viser tilfredsstillende resultater.

Afdække eventuelle bivirkninger forbundet med behandlingerne.

Kunne danne grundlag for en mere omfattende undersøgelse.

### **Mål for behandlingerne**

Målet for:

- **Børnene.** At der opnås større trivsel, større selvtillid og bedre muligheder for at deltage i sociale sammenhænge.
- **Familien og de nære omgivelser.** At mindske konflikter og lette samværet, herunder også i forhold til eventuelle søskende, bedsteforældre, venner osv.
- **Indlæring / skole** – Øget indlæringsevne, højere fagligt niveau og bedre koncentrationsevne samt styrket tro på, at ting kan lade sig gøre. Større trivsel i både mindre og større gruppesammenhænge betyder samtidigt øgede muligheder for at kunne bidrage positivt. Det kan give et kvalitetsløft for hele klassens undervisning og trivsel.



- **Støtte foranstaltninger.** Et ophør eller reduceret behov for støtteforanstaltninger. Støtteforanstaltningerne kan være givet enten i form af støtte-timer/bemanding eller udstyr/hjælpemidler. Som resultat heraf øget selvstændighed og mindsket afhængighed af hjælp i hverdagen.
- **Ændret behov for medicinering.**

### **Forberedelser og opstart**

Efter den indledende planlægning, starter annonceringen efter familier i efteråret 2013. På dette tidspunkt bringes ud over annoncering efter familier også artikler i Uge-bladet Skanderborg, Lokalavisen Skanderborg og Århus Stiftstidende.

Det viser sig hurtigt, at der er meget stor interesse for at deltage i pilot projektet, med ansøgere også fra andre landsdele.

Lions Club, Sydbank-fonden samt fantastisk lokalt engagement betyder, at der bliver mulighed for at øge antallet fra det oprindeligt planlagte antal deltagere på 4 til i stedet 12 børn.

Deltagerne - det vil sige de 12 børn og 11 familier orienteres og forundersøgelser foretages af erfarne Ansigts Refleksterapeuter fredag d. 22. november 2013 – hvorefter de individuelt tilpassede behandlingsprogrammer udarbejdes.

23. og 24. november 2013 – finder selve forældre-kurset med oplæring i familiernes individuelle program sted. Kurset ledes af behandler Anne-Dorte Wæver. Forældrene mødes og efter en kortere teoretisk gennemgang, oplæres forældrene i de teknikker og den behandling, som netop deres barn skal have.

Deltagerne øver på hinanden, fordi børnene ikke er med på kurset.

Det første spørgeskema udfyldes FØR kurset.

Det første Interview gennemføres også FØR kurset og offentliggøres med det samme på [www.GDGNU.dk](http://www.GDGNU.dk).

### **Sammensætningen af børn**

Gruppen består i alt af 12 børn og de er fordelt på følgende måde:

- 4 med ordblindhed/dysleksi.
- 3 med koncentrationsbesvær samt store læse- og stavevanskeligheder.
- 3 med ADHD.
- 1 med GUA – (Gennemgribende udviklingsforstyrrelse, Anden).
- 1 med Asperger.

Børnene er udvalgt af behandlerne. Ønsket har været at sammensætte en udfordrende gruppe af "**Børn med specielle behov**". Ligesom der har været fokus på at opnå en alsidig repræsentation af almindeligt forekommende diagnoser og vanskeligheder.

Alderen på børnene er fra 7 år og op til 16 år. Et søskendepar indgår i projektet.

Familierne bor alle i Østjylland fordelt i følgende områder – Skanderborg, Testrup, Hørning, Solbjerg, Galten og Herskind. En familie bor mellem Vejle og Fredericia.



## **Rammerne for Pilotprojektet**

Forundersøgelse og forældrekursus blev afholdt en weekend.

Forundersøgelsen af børnene blev gennemført om fredagen. Selve forældrekurset, som tager 2 dage, blev afholdt lørdag og søndag.

Forældrene er nu klar til at udføre ½ times behandling 4-5 dage om ugen derhjemme.

Genopfriskningskursus fandt sted efter 1,5 måned. Her deltog de fleste familier og en del af børnene var også med. Der var mulighed for at få justeret teknikker, stille spørgsmål samt udveksle erfaringer.

Det gav også mulighed for at kunne udveksle erfaringer og følge med i de andre børns udvikling. Det var noget, som familierne var meget glade for.

Der er i hele perioden mulighed for at kontakte behandler Anne-Dorte Wæver.

Varigheden af Pilot projektet er sat til 6 måneder. Samlet behandlings periode på 12 mdr. bør forventes.

Baseret på tidligere erfaringer, er der også familier som har et kortere forløb. Fra 3 måneder og op til 9 måneder.

Interviews med familierne efter 1. 2. og 3. måneders behandling med Ansigts Refleksterapi er offentliggjort løbende på [www.GDGNU.dk](http://www.GDGNU.dk) under "Pilot projekt".

## **Udfordringer**

I de forskellige faser af Pilotprojektet, var der opmærksomhed på, at der kunne opstå forskellige udfordringer, som kunne have betydning for gennemførelsen af Pilot projektet. Det kunne både være i opstarten, kursusdelen og i den daglige udførelse af terapien. Som eksempler herpå kan nævnes:

- Var børnene korrekt beskrevet?
- Blev behandlingerne udført i den anbefalede mængde?
- Blev behandlingerne udført korrekt?
- Ville der opstå frafald på grund af f.eks. sygdom, manglende motivation, evt. flytning?
- Kunne der komme reaktioner, hvis nogle skiftede skole eller andre sociale begivenheder.
- Lykkedes det at etablere gode rammer for behandlingen i hjemmet?
- Hvordan tages der højde for gode og dårlige dage eller perioder?
- Med opstart i julemåneden og den mørke årstid, var nogle af børnene ekstra udfordret.
- Hvad var naturlig udvikling og hvad skyldtes Ansigts Refleksterapi?
- Med et forløb på 6 måneder er det vigtigt at huske barnets udgangspunkt og løbende evaluere barnets udvikling.

**Er behandlingen så virkningsfuld, at der på trods af disse mange udfordringer, kan konkluderes noget med sikkerhed?**



## Resultater efter 6 mdr. med Ansigts Refleksterapi.

Resultater efter 6 måneder med Ansigts Refleksterapi. Først resultaterne af spørgeskemaerne. I "bilag" er afsnit med links til de interviews som er gennemført med familierne FØR kurset og efter 1,2,3 og 6 mdr.

### Trivsel - Hvordan vurderer I Jeres barns trivsel på nuværende tidspunkt?

#### Før:

34 % har en trivsel, som er "meget dårlig" eller "dårlig".

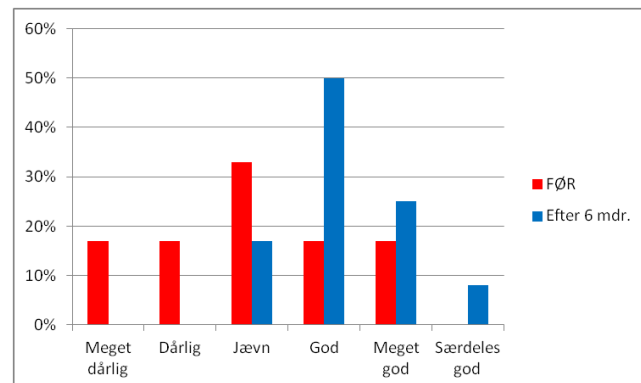
34 % har en trivsel, som er "god" eller "meget god".

#### Efter 6 måneder med Ansigts Refleks terapi:

0 % har en trivsel, som er "meget dårlig" eller "dårlig".

83 % har en trivsel, som er "god", "meget god" eller "særdeles god".

Der er sket en markant udvikling i retning af øget trivsel.



### Har familierne udført behandlingerne i 6. mdr?

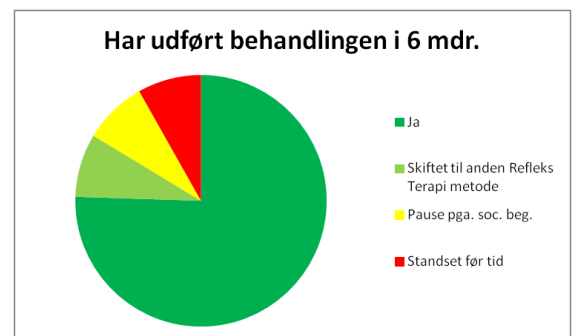
12 børn deltager i Pilotprojektet:

9 børn har gennemført behandlingerne i 6 måneder.

1 barn er på grund af ændrede forudsætninger, overgået til anden Refleksterapimetode.

1 barn har været nødsaget til at sætte behandlingerne på pause, på grund af social begivenhed i familien.

1 barn har valgt at standse behandlingerne før tid.



### Ønsker familierne efter 6 mdr. at fortsætte behandlingerne?

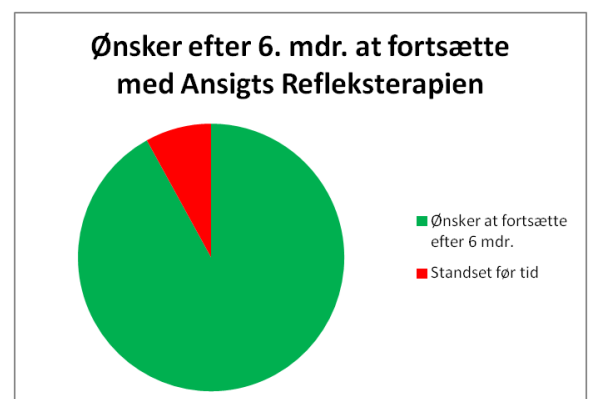
Pilotprojektets varighed er 6 måneder.

Selv om nogle familier erfaringsmæssigt afsluttes tidligere, bør man forvente en samlet behandlingsperiode på ca. 12 mdr.

Af de 12 børn i Pilotprojektet, ønsker familierne til:

11 af børnene at fortsætte med Ansigts Refleksterapien

1 barn er standset før tid.





## Forældrenes vurdering af vanskeligheder

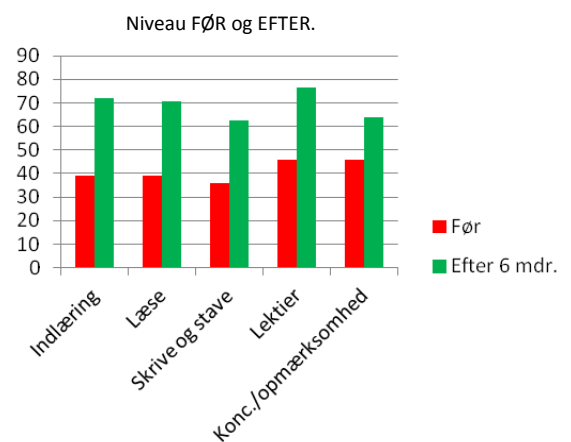
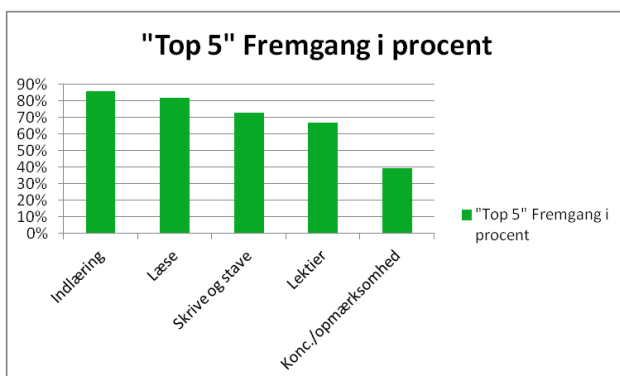
Denne "Top 5" viser, hvor børnene har haft den største fremgang.

Vist i prioriteret rækkefølge. En illustration, hvor man kan se niveauet både før og efter 6 mdr. med Ansigts refleksterapi. Samt en illustration, der viser fremgangen i procent.

### TOP 5 efter 6 mdr. med Ansigts Refleksterapi

De 5 vanskeligheder, hvor børnene har opnået størst fremgang.

1. Indlæring
2. Læse
3. Skrive og stave
4. Lektier
5. Konc./opmærksomhed



I løbet af de 6 mdr. med Ansigts Refleksterapi – er der sket en særdeles stor fremgang.

Alle 5 vanskeligheder har især stor betydning i skolelivet. Samtidigt er det færdigheder, som er vigtige i mange af livets forhold både som barn, men også senere hen i voksenlivet.

Resultatet er derfor meget opmuntrende.





## Fremgangen i forhold til store vanskeligheder

Er det der, hvor børnene har de største vanskeligheder, at de får fremgangen?

For at undersøge dette, har vi opdelt vanskelighederne i "høj grad" og "lav grad".

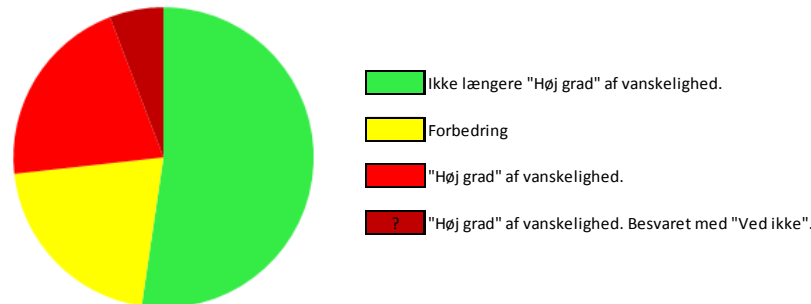
Når børnene "altid", "meget ofte" eller "ofte" har vanskeligheder er der tale om en "høj grad" af vanskelighed.

48 % af den samlede mængde af afkrydsninger er placeret i "høj grad" af vanskelighed.

FØR Ansigts Refleksterapi - "Høj grad" af vanskeligheder.



EFTER 6 mdr. med Ansigts Refleksterapi - "Høj grad" af vanskeligheder.



73 % af de steder hvor børnene havde "høj grad" af vanskeligheder, har de opnået fremgang.

52 % udgør ikke længere vanskelighed af "høj grad".

21 % har opnået forbedring, men har stadig vanskelighed af "høj grad".

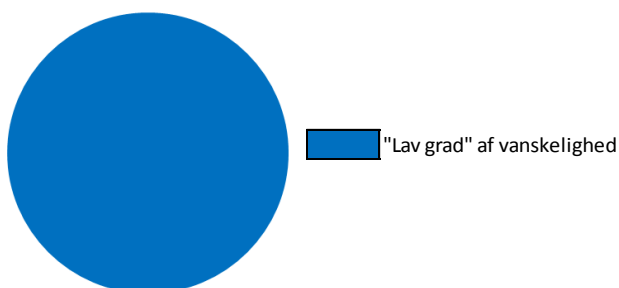
I løbet af de 6 mdr. med Ansigts Refleksterapi, er der opnået særdeles markante fremskridt, i forhold til de vanskeligheder, hvor børnene har "høj grad" af vanskeligheder.

## Fremgangen i forhold til mindre vanskeligheder

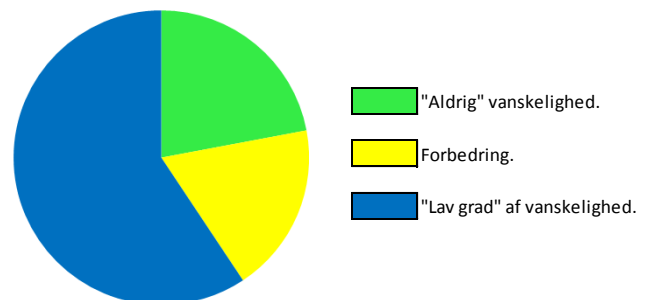
Når børnene "nogen gange" eller "sjældent" har vanskeligheder, er der tale om en "lav grad" af vanskelighed.

21 % af den samlede mængde af afkrydsninger er placeret i "lav grad" af vanskelighed

FØR Ansigts Refleksterapi - "Lav grad" af vanskeligheder.



EFTER 6 mdr. med Ansigts Refleksterapi - "Lav grad" af vanskeligheder.



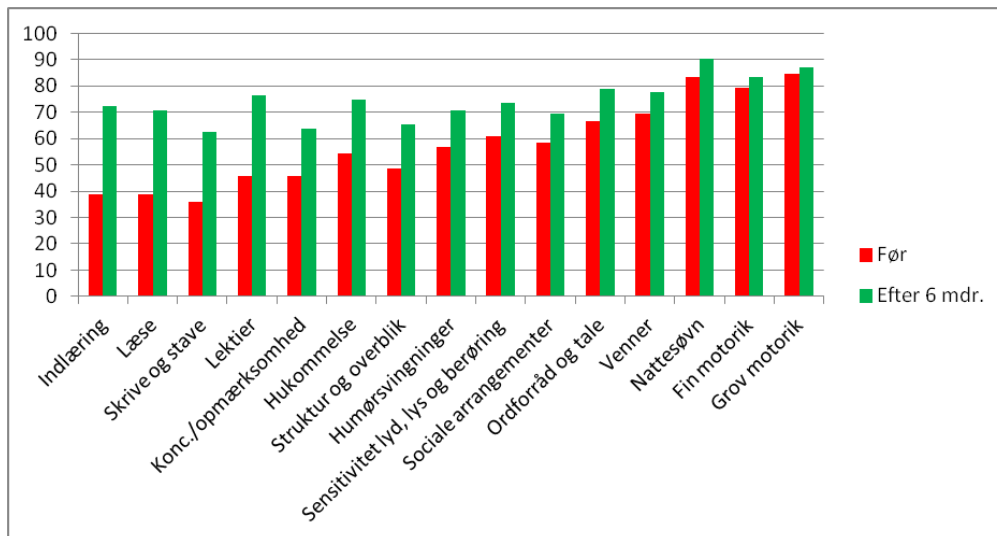
- 41 % af de steder, hvor børnene havde "lav grad" af vanskeligheder, har de opnået fremgang.

- 22 % udgør ikke længere vanskelighed af "lav grad". Det vil sige at det "aldrig" er en vanskelighed. Barnet har ikke længere denne vanskelighed overhovedet.

I løbet af de 6 mdr. med Ansigts Refleksterapi, er der opnået tilfredsstillende fremskridt, i forhold til de vanskeligheder, hvor børnene har "lav grad" af udfordringer.



## Oversigt over alle de vanskeligheder som indgår i spørgeskemaet



Der er i forhold til alle vanskeligheder sket en positiv udvikling i løbet af de 6 måneder med Ansigts Refleksterapi.

Der er opnået størst fremgang, der hvor børnene før havde den største grad af vanskeligheder.

### Bivirkninger og ubehag

Der er ikke konstateret nogen bivirkninger.

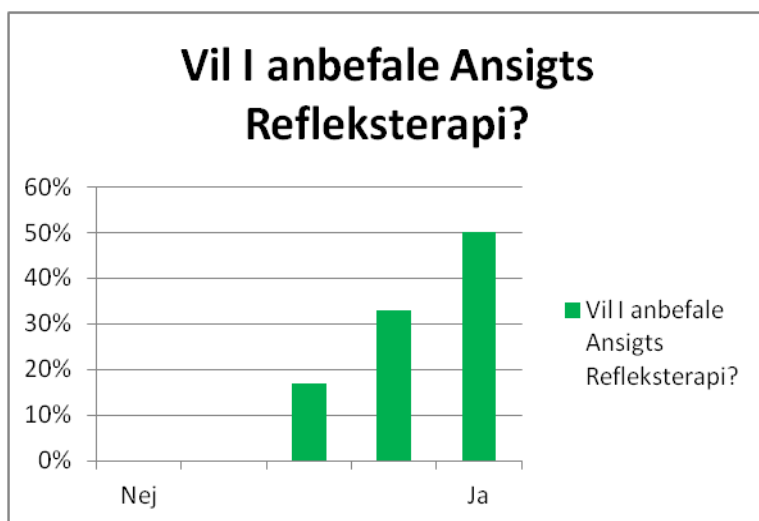
Langt den største del af børnene finder behandlingerne behagelige og afslappende.

Nogle af børnene har haft vanskeligheder netop i relation til uro og sensitivitet. For nogle få af disse har der været behov for en kortere tilvænningsperiode.

Ved 1 barn har der været en længerevarende periode, før ubehaget aftog.

Der har ikke været behandlingsmæssige konsekvenser i forbindelse med ubehag – ud over behov for kontakt til behandler, som har givet vejledning i forhold til det individuelle barn og dennes familie.

### Vil I anbefale Ansigts Refleksterapi til andre familier i samme situation som Jeres?





## Opsummering

Både interviews og spørgeskemaer viser tydelige resultater. Potentialet af Ansigts Refleksterapi behandlingerne er særdeles interessante set i forhold til:

- Væsentligt forbedret trivsel.
- Meget høj grad af familier, som har gennemført og ønsker at fortsætte behandlingen.
- Der er meget stor fremgang, inden for specielt de skolerelaterede vanskeligheder.
- Øget fagligt udbytte.
- Øget selvtillid, med mere mod på at tage ansvar for skolearbejdet.
- Forbedret samvær med forældre og søskende
- Fremgang i forhold til samvær med venner/veninder og i større sociale sammenhænge.
- Der er ikke konstateret nogen bivirkninger.

**Erfaringer viser, at de opnåede resultater er vedvarende.**

Resultaterne er - i store træk - jævnt fordelt. Der er ikke en bestemt gruppe af børn, som på tværs af diagnoser eller alder, ser ud til at have større gavn af behandlingerne end andre.

Der var forskel på, hvor hurtigt udbyttet af Refleksterapibehandlingerne begyndte at vise sig, og blev bemærket af familierne. For nogle børn var der tydelige forandringer efter få dage. For andre var forandringerne først tydelige efter flere måneder.

## Konklusion

Ansigt Refleksterapi giver tydelige og markante resultater i forhold til en varieret gruppe af **"børn med specielle behov"**.

Det, at skoledagen, lektielæsningen og hverdagen i hjemmet bliver lettere, har stor betydning for barnets trivsel og selvtillid. Det smitter af på samværet med veninder og venner både i skolen og i fritiden.

Det har også stor betydning for forældre og søskende. Når barnet med de specielle behov trives bedre, slipper forældre og søskende, for at bruge så meget energi på at bekymre sig om det barn, der har det svært.

Det er værd at bemærke, at ovenstående resultater er efter 6. måneders behandling med Ansigts Refleksterapi. Den fortsatte behandling må formodes at styrke allerede opnåede resultater og resultere i yderligere fremgang.

Interviews med familierne - let tilgængelige på [www.GDGNU.dk](http://www.GDGNU.dk) er en vigtig del af Pilotprojektet.

Yderligere undersøgelser til afdækning af potentialet anbefales.

## Perspektivering

Med en større gruppe af børn, vil der være mulighed for at afdække eventuelle variationer i forhold til børn med forskellige diagnoser samt alder. Antallet af børn bør i så fald være væsentligt større end i dette Pilotprojekt.

Forældrene er glade for at møde andre familier, der er i samme situation som dem selv. Det gælder på forældrekurset, og når de mødes til opfølgning. Det at kunne udveksle erfaringer og følge med i de andre børns udvikling, er noget som familierne er meget tilfredse med.



For at opnå de særdeles gode resultater beskrevet i denne rapport er det helt afgørende, at der foretages en professionel forundersøgelse af en erfaren behandler, og at denne behandler laver en individuel behandlingsplan til barnet.

Oplæringen af forældrene bør naturligvis også varetages af en erfaren og kompetent instruktør. I forhold til den vejledning og eventuelle justeringer som finder sted undervejs i forløbet – er behandlerens viden og kunnen også af stor betydning.

Prisen for hele forløbet dvs. forundersøgelse, forældrekursus og opfølgning er 4850 kr.

Ved Ægtefælle/ekstra behandler er der et tillæg på 1500 kr.

Der er også mulighed for at aftale individuelle familiekurser.

Der er tale om et prisniveau, som er overkommeligt for de fleste familier.

**Resultaterne i denne Pilotundersøgelse kan føre frem til at Ansigts Refleksterapi, fremover i øget omfang kan bidrage med øget trivsel for langt flere børn og deres familier. Samtidigt øges deres indlæringssevne og faglige færdigheder markant. Kombineret med forbedrede sociale kompetencer, giver det mulighed for et kvalitetsløft af vores skolevæsen i landet som helhed.**

### Kritik

Jeg er kontakt person for Lone Sørensen i Danmark. Det betyder, at der er risiko for, at mine forventninger kan have indflydelse på udfaldet af undersøgelsen.

Familierne og jeg har af denne grund været ekstra opmærksomme på at være kritiske i forhold til vurderinger og iagttagelser, for at kunne viderebringe så korrekte og præcise beskrivelser som overhovedet muligt.

Interviews med familierne er ikke redigeret – og er lavet som én optagelse fra start til slut. De er offentliggjort umiddelbart efter optagelserne har fundet sted på [www.GDGNU.dk](http://www.GDGNU.dk), hvor de med det samme har været offentligt tilgængelige.

Alle familier i Pilotprojektet og deres erfaringer har løbende kunnet følges på hjemmesiden.

Pilotprojektet er et 1- mands projekt. Det giver både fordele og ulemper. For at imødegå de ulemper der er ved at arbejde alene med et så stort projekt, har jeg benyttet mit netværk for råd og vejledning undervejs, når det var relevant.

Mange familier som har ”**børn med specielle behov**” er meget interesserede i, om der findes supplerende behandlingsformer eller mulighed for støtte og hjælp til barnets og familiens situation.

I de tilfælde, hvor der er igangsat andre initiativer eller behandlinger, som har kunnet have indflydelse på resultaterne i denne undersøgelse, er der gjort opmærksom på det i forbindelse med de interviews, familierne har lavet.

Familier, som melder sig til et pilotprojekt er ofte ekstra motiverede. Det er alment kendt, at hvis man frivilligt melder sig til deltagelse i projekter, er man ekstra motiveret.

Kurset var gratis, hvilket øger interessen for at deltage. Modsat kan det at deltagelsen var gratis, også være en ulempe i forhold til at få gennemført projektperioden.

Det er kendetegnende for familierne til børnene i dette projekt, at de allerede har været opmærksomme på de muligheder og behandlingstilbud som børn og familier i deres situation bliver tilbudt.

Med et deltager antal på 12 børn, vil det for nogle få beregninger hurtigt kunne give ændringer i % tallene. Resultaterne er meget entydige. Vurderingen er, at det ikke har indflydelse på den overordnede konklusion.



## BILAG

Annoncen som blev indtrykket i Uge-bladet Skanderborg, Lokalavisen Skanderborg og Århus Stiftstidende.



Pilotprojekt

# Hjernetræning med Refleksterapi

En 100% naturlig manuel metode udviklet af Lone Sørensen, der foregår ved hjælp af stimulation af zoner og punkter i ansigt, på hænder og fødder.



PILOTPROJEKT- vi søger 4 familier til projekt for skolebørn med specielle behov

Har du et barn med f.eks. indlæringsproblemer, koncentrations-, sensitivets- (lyd, lys, berøring mad m.m.), og/eller søvnproblemer, ADHD, OCD, ordblindhed, eller lettere autisme?

Hjælp dit barn til en bedre skolegang

I får gratis undersøgelse, "skræddersyet" stimuleringsprogram samt 2-dages oplæringskursus, så I selv kan stimulere jeres barn og afhjælpe gener/ udfordringer. Behandlingen er meget behagelig at udføre og det tager ca. 20-30 min. pr. gang, 3-4 gange i ugen.

Til gengæld vil vi gerne have lov til at følge dit barns udvikling samt filme, interviewe og offentliggøre jeres resultater.

Pris: 2 dages gruppekursus: 3700,- kr. Pris 1 dags individuelt kursus: 4850,- kr.  
Hvis du ikke ønsker at udføre hjemmetræningsprogrammet, men i stedet ønsker 1 ugentlig behandling af uddannet terapeut, foregår dette mod betaling: 550,00kr pr behandling.

Sådan kommer I med i pilotprojektet:  
Send e-mail til terapeut Anne- Dorte Wæver;  
**adw@annedortewaever.dk**  
senest 13. oktober. 2013. Oplys: Barnets navn, alder, skole og klasse samt en kort beskrivelse af dit barns udfordringer. Alle vil få svar i løbet af nogle få uger.

Spørgsmål:  
Send sms til kontaktperson lærer Jens Hvalsøe på 26 62 75 44 eller mail  
**JH@skanderborg-real.dk**

Bliv inspireret og få meget mere at vide på:  
[www.annedortewaever.dk](http://www.annedortewaever.dk) [www.temprana.org](http://www.temprana.org) [www.gdgnu.dk](http://www.gdgnu.dk)



Artikel skrevet i den periode, hvor familier søges til Pilot projektet.

<http://dinby.dk/ugebladet-skanderborg/laerer-soeger-boernefamilier-med-vanskeligheder>

Link til TV2 Østjylland nyheds klip – bemærk venligst at

- Der er ikke tale om forsøg med special-klasse, men børn som går på forskellige skoler.
- Ingen at de deltagende børn bliver undervist på Skanderborg Realskole, hvor jeg er ansat.

<http://www.tv2oj.dk/artikel/207812:Skanderborg--Kan-ordblindhed-masseres-vaek>



## Interviews

Her er direkte links til 6 mdr. interviews med Pilotfamilierne.

På [www.GDGNU.dk](http://www.GDGNU.dk) er alle interviews tilgængelige, som blev lavet FØR familierne var til forundersøgelse og kursus. Her er også interviewene efter 1, 2, 3 og 6 mdr. behandling med Ansigts Refleksterapi.

Laura	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xOAMIKYh7IU">https://www.youtube.com/watch?v=xOAMIKYh7IU</a>
Joachim	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=d1i4r8mH2fQ">https://www.youtube.com/watch?v=d1i4r8mH2fQ</a>
Cecilie	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=p2HWxMi5q8s">https://www.youtube.com/watch?v=p2HWxMi5q8s</a>
Noah	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-ooCYLbNjc">https://www.youtube.com/watch?v=C-ooCYLbNjc</a>
Emil og Mai	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pxHDm5G4wdk">https://www.youtube.com/watch?v=pxHDm5G4wdk</a>
Tobias	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fZBl1rKkBeE">https://www.youtube.com/watch?v=fZBl1rKkBeE</a>
Mathias	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrJ7zgdA9l4">https://www.youtube.com/watch?v=nrJ7zgdA9l4</a>
Lasse	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tqajtjytf84">https://www.youtube.com/watch?v=Tqajtjytf84</a>

3 af familierne i Pilot projektet er ikke blevet interviewet efter 6 mdr. men har i stedet fået en skriftlig opdatering, som kan ses på [www.GDGNU.dk](http://www.GDGNU.dk) se "Pilot projekt".

- Karoline pga. soc. Begivenhed i familien
- Thomas som er overgået til anden Refleks Terapi behandling
- Frederik som er stoppet før tid.

Her er direkte links til familiernes 3. mdr. interview.

Karoline	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1T_ZDqgMyLM">https://www.youtube.com/watch?v=1T_ZDqgMyLM</a>
Thomas	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=l6dMO-ntbxg">https://www.youtube.com/watch?v=l6dMO-ntbxg</a>
Frederik	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=niharzLqA2s">https://www.youtube.com/watch?v=niharzLqA2s</a>

## Metode til optælling af resultater

Den valgte metode til sammentælling og bearbejdning af spørgeskemaer er følgende:

I hvilken grad vurderer I at Jeres barn har vanskeligheder i forhold til .....?

"Altid" = 1 pts. "Meget ofte" = 2 pts. "Ofte" = 3 pts. "Nogen gange" = 4 pts. "Sjældent" = 5 pts. "Aldrig" = 6 pts. "Ved ikke" = 6 pts.

Herefter sammentælles pointene. Eks.: Indlæring: Før = **28** pts. efter 6 mdr. = **52** pts. Fremgang = **24 point = 85,7 %**

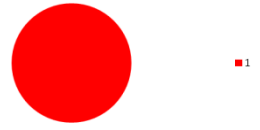


## Individuelle opgørelser

Nedenstående skemaer giver et overblik over de enkelte børns vanskeligheder.  
Man kan se at mange af børnene har opnået meget markante fremskridt.

### FØR Ansigts Refleksterapi - "Høj grad" af vanskeligheder.

Høj grad af vanskelighed FØR



"Høj grad" af vanskelighed.

Hver søjle er 1 barn pilot-projektet.

Hukommelse												
Ordforråd og tale												
Læse												
Skrive og stave												
Konc./opmærksomhed												
Struktur og overblik												
Indlæring												
Sensitivitet												
Nattesøvn												
Grov motorik												
Fin motorik												
Venner												
Sociale arrangementer												
Lektier												
Humørsvingninger												

### EFTER 6 mdr. med Ansigts Refleksterapi - "Høj grad" af vanskeligheder.

Ikke længere "Høj grad" af vanskelighed.

Forbedring

"Høj grad" af vanskelighed.

"Høj grad" af vanskelighed. Besvaret med "Ved ikke".

Høj grad af vanskelighed EFTER

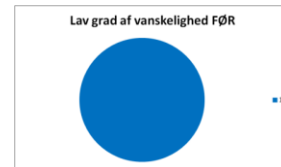


Hver søjle er 1 barn pilot-projektet.

Hukommelse												
Ordforråd og tale												
Læse												
Skrive og stave												
Konc./opmærksomhed												
Struktur og overblik												
Indlæring												
Sensitivitet												
Nattesøvn												
Grov motorik												
Fin motorik												
Venner												
Sociale arrangementer												
Lektier												
Humørsvingninger												



**FØR Ansigts Refleksterapi - "Lav grad" af vanskeligheder.**

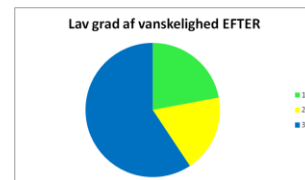


■ "Lav grad" af vanskelighed  
Hver søjle er 1 barn pilot-projektet.

Hukommelse	■	■								■	■	■
Ordforråd og tale	■	■	■		■		■	■				■
Læse							■					
Skrive og stave							■					
Konc./opmærksomhed	■						■					
Struktur og overblik	■			■	■	■						
Indlæring	■						■					■
Sensitivitet	■		■								■	■
Nattesøvn	■		■						■			
Grov motorik	■	■	■				■				■	■
Fin motorik	■		■		■	■				■		■
Venner	■	■	■		■			■			■	■
Sociale arrangementer	■		■		■						■	■
Lektier							■					
Humørsvingninger	■		■		■	■					■	

**EFTER 6 mdr. med Ansigts Refleksterapi - "Lav grad" af vanskeligheder.**

■ "Aldrig" vanskelighed.  
■ Forbedring.  
■ "Lav grad" af vanskelighed.



Hver søjle er 1 barn i pilot-projektet.

Hukommelse	■	■								■	■	■
Ordforråd og tale	■	■	■		■		■	■				■
Læse							■					
Skrive og stave							■					
Konc./opmærksomhed	■						■					
Struktur og overblik	■				■	■	■					
Indlæring	■						■					■
Sensitivitet	■		■								■	■
Nattesøvn	■		■						■			
Grov motorik	■	■	■				■				■	■
Fin motorik	■	■	■			■				■		■
Venner	■	■	■		■			■			■	■
Sociale arrangementer	■		■		■					■		■
Lektier							■					
Humørsvingninger	■		■		■	■					■	





**FØR Ansigts Refleksterapi - "Høj grad" og "lav grad" af vanskeligheder.**

86  "Høj grad" af vanskelighed.

59  "Lav grad" af vanskelighed

35  "Aldrig" vanskelighed

Hver søjle er 1 barn i Pilot projektet

Hukommelse	Blue	Blue	Red	White	Red	Red	White	Red	Red	Blue	Blue	Blue
Ordforråd og tale	Blue	Blue	Blue	White	Blue	Red	Blue	Blue	Red	White	Red	Blue
Læse	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Red	Red	White	Red	Red
Skrive og stave	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red
Koncentration/opmærksomhed	Blue	Red	Red	White	Red	Red	Blue	Red	Red	Red	Red	Red
Struktur og overblik	Blue	Red	Red	White	Blue	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red
Indlæring	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Red	Red	Red	Red	Blue
Sensitivitet	Blue	Red	Blue	White	White	White	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue
Nattesøvn	Blue	White	Blue	White	White	White	Red	Red	Blue	White	White	White
Grov motorik	Blue	Blue	Blue	White	White	White	Blue	White	White	White	Blue	Blue
Fin motorik	Blue	Blue	Blue	White	Blue	Blue	Blue	White	White	Blue	Red	Red
Venner	Blue	Blue	Blue	White	Blue	White	Red	Blue	Red	Blue	Red	Blue
Sociale arrangementer	Blue	Red	Blue	White	Blue	White	Red	Red	Red	Red	Red	Blue
Lektier	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Red	Red	White	White	Red
Humørsvingninger	Blue	Red	Blue	White	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Blue	Red