

## PUBLIKATIONEN

### Buch:

#### **Bewusstes Bewegungslernen Fünf Lernschritte im therapeutischen Prozess**

Sonja Hagmann, Andrea Greisberger,  
Anneliese Dieplinger-Falchetto, Uschi Prem  
2010, Schulz-Kirchner Verlag GmbH, Idstein  
ISBN 978-3-8248-0647-8

### Beiträge in Fachzeitschriften und Fachbüchern:

- HAGMANN S. (1989): Ergotherapeutische Behandlungsmöglichkeiten bei der Behandlung von Multiple Sklerose Patienten. *Ergotherapie. Fachzeitschrift des Verbandes der Diplomierten ErgotherapeutInnen Österreichs* 2/89, 26–29
- HAGMANN S. (1990): Kommunikation: Drei Bewegungen, die das Alphabet bedeuten; *Ergotherapie. Fachzeitschrift des Verbandes der Diplomierten ErgotherapeutInnen Österreichs* 2/90, 29–31
- HAGMANN S., GOLDENBERG G. (1997): Therapie von Alltagsfertigkeiten bei Patienten mit Apraxie. *praxis ergotherapie; Jg. 10 (1)*, 4–9
- HAGMANN S., CIZEK E., HÜBNER E. (2000): Neglect, Apraxie, Störung der Raumauffassung – Informationsblätter für Angehörige. *Ergotherapie, Fachzeitschrift des Verbandes der Diplomierten ErgotherapeutInnen Österreichs* 3/2000, 14–15
- HAGMANN S., PREM U., GREISBERGER A. (2005): Bewusstes Bewegungslernen. *Ergotherapie. Fachzeitschrift des Verbandes der Diplomierten ErgotherapeutInnen Österreichs* 3/2005, 18–23
- HAGMANN S., GREISBERGER A., DIEPLINGER-FALCHETTO A., EBHARDT I., PREM U., (2006) Bewusstes Bewegungslernen. Therapeutische und didaktische Vorgehensweisen. *Ergotherapie & Rehabilitation* 9/06, 12-16
- HAGMANN S., GREISBERGER A., PREM U., DIEPLINGER-FALCHETTO A. (2010) Bewusstes Bewegungslernen. Fünf Lernschritte im therapeutischen Prozess, *praxis ergotherapie Jg.23 (1) 2/10*, 40-44
- HAGMANN S., PREM U., DIEPLINGER-FALCHETTO A., GRABNER A., MÜLLER J., (2011) Bewusstes Bewegungslernen. Sensorische, motorische und kognitive Lernschritte im therapeutischen Prozess. in: HUCKE B., HÖRSTGEN A. (2011) Update Schlaganfall. Aktuelle Entwicklungen für die Ergotherapie. *Schulz-Kirchner Verlag, Idstein*, 21-33

- DAUMÜLLER M., GOLDENBERG G., HAGMANN S. (2002): Therapiestudie: Objektgebrauch und Alltagstätigkeiten bei Apraxie. *Ergotherapie und Rehabilitation* 10/04, 5-13
- GOLDENBERG G., HAGMANN S. (1996): Visuo-imitative apraxia. *Brain and Language*, 55; 183-184
- GOLDENBERG G., HAGMANN S. (1997): The meaning of meaningless gestures: A study of visuo-imitative apraxia. *Neuropsychologia*, Vol. 35, No.3, 33-341
- GOLDENBERG G., HAGMANN S. (1998): Therapy of Activities of Daily Living in Patients with Apraxia. *Neuropsychological Rehabilitation*, 8 (2), 123-141
- GOLDENBERG G., HAGMANN S. (1998): Tool use and mechanical problem solving in apraxia. *Neuropsychologia*, Vol 36, NO 7, 581-589
- GOLDENBERG G., DAUMÜLLER M., HAGMANN S., (2001): Assessment and therapy of complex activities of daily living in apraxia. *Neuropsychological Rehabilitation* 11 (2), 147-169
- HERMSDÖRFER J., HAGMANN S. (1999): Handfunktionsstörungen – Assessment und Management in: *Frommelt P., Grötzbach H. (Hrsg.). Blackwell Wissenschafts-Verlag Berlin - Wien 190–206*
- REITER S., HAGMANN S. (2007): Qualitätsmanagement. Klientenzufriedenheit von orthopädischen Klienten in der Ergotherapie. *Ergotherapie. Fachzeitschrift des Verbandes der Ergotherapeutinnen Österreichs* 3/2007, 22-25
- PREM U., HAGMANN S. (2006): Unbekannter Mechanismus – was tun? – Lösungsstrategien neurologisch unauffälliger Personen im Umgang mit unvertrauten Objekten. *Ergotherapie. Fachzeitschrift des Verbandes der Diplomierten ErgotherapeutInnen Österreichs* 1/2006, 12-16