

	<p>This project is co-funded by the European Union</p>		<p>Erasmus+ EU Programme 2014-2020 Key Action 2 Strategic Partnerships for Youth Call for proposal 2013 EAC/S11/13 Project Number 2014-2-IT03-KA205-004452</p>
---	--	---	--

Certified Coaches in Youth Initiatives:

Enhancing professional development of coaches supporting youth initiatives, developing and testing a new European competence standard established by MoU ECVET and a transnational common curriculum applied through joint training events and mobility

Erasmus+ EU Programme 2014-2020
Key Action 2 Strategic Partnerships for Youth - Call for proposal 2013 EAC/S11/13
Project Number 2014-2-IT03-KA205-004452

Activity O12-A1 - Definition of a set of policy recommendations for project results transferring to public and private territorial and sectoral decision-makers

Intellectual Output O12 – Policy Recommendations

June 2017

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication / communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Premise

The set of "**policy recommendations**" defined by this documents is addressed to the appropriate **decision-makers** at local, regional, national and European level, since having institutional competence or sectoral relevance in Vocational Education and Training - VET, and youth work fields: in other words, **public institutions competent in youth and VET matter, education and training organisations providing learning opportunities in the youth work field, youth organisations, and community and civil society organisations active in youth field**, at different level.

In fact, these decision-makers are **key actors** in the **process** of **endorsement** and **implementation** at **sectoral** and **territorial level** of the **results** coming from the EU Erasmus+ project "*Certified Coaches in Youth Initiatives - Enhancing professional development of coaches supporting youth initiatives, developing and testing a new European competence standard established by MoU ECVET and a transnational common curriculum applied through joint training events and mobility*", focused on the development and testing at transnational level of an innovative European competence standard and of a common curriculum and learning pathway in youth work field, particularly for coaching of youth initiatives, targeted on professionals, people on labour market or training /studying for youth work, applying the European tools and frameworks *European Qualification Framework - EQF* and *European Credit System for Vocational Education and Training - ECVET*, *Europass* and *Youthpass*.

The **main result** produced during the "*Certified Coaches in Youth Initiatives*" project life-cycle (March 2015 - June 2017), is the definition and formalisation at European level (Paris, France - 10th of November 2015) of the **Memorandum of Understanding - MoU ECVET** for the new **European common competence standard in youth work field "Coach in Youth Initiatives"**, described in terms of learning outcomes (unit/s, parts of unit/s, associated ECVET credits), and establishing the **European correspondence** for the assessment, transfer, and accumulation processes of **learning outcomes** achieved in formal, informal and non formal learning contexts.

In effect, at the aim of MoU ECVET enforcement at territorial and sectoral level - which is essential in order to enable the recognition and certification of learning outcomes described by the MoU and gained by concerned people (persons experienced in coaching activities for supporting young people engaged in carrying out youth initiatives, young people already engaged in youth initiatives, professionals in youth work field, people on labour market or training /studying for youth work) beyond the barriers existing within and among different VET systems - it's needed that in each Country it proceeds the **process of MoU adhesion by competent and interested key actors**, started within the project with the adhesion of partners organisations (**education, training and youth organisations, public sector bodies, community and civil society organisations**, in different EU countries: in Italy, the VET provider *Aris Formazione e Ricerca Società Cooperativa*, the social cooperative *ASAD Cooperativa Sociale*, the association *Arte Cultura e Dintorni*, and the regional public institution competent in VET *Regione Umbria*; in Hungary, the adult educational centre *Tradenet Global*; in France, the local public institution competent in adult prior and continuing training *GIP FCIP de Paris*, in Belgium the cooperative *Diesis*, based in Brussels and specialised in dissemination activities at European level)

The involvement in the MoU ECVET of new competent and/or interested key actors is **strongly needed** because the will of them has a direct influence on the possibility and on the extension of envisaged ECVET process: e.g., the participation of public institutions competent in VET will determine the territorial application extension of MoU provisions, while the participation of community and civil society organisations and VET providers is fundamental to ensure to interested professionals, people on labour market or training /studying for youth work, the concrete opportunities of application of MoU provisions in terms of recognition and certification of achieved related learning outcomes and ECVET credits, in compliance with national and regional rules on certification ways and procedures, formal, non-formal and informal learning validation, qualification bodies.

Policy recommendations

- 1) The European Union is supporting, by specific common principles and tools (in particular, *European Qualification Framework - EQF, European Credit System for Vocational Education and Training - ECVET, European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS, Europass and Youthpass*), the transparency and recognition of learning outcomes and qualifications: the application across Europe of these principles and tools by competent and/or interested public and private bodies at national, regional and local level (in youth work field: public institutions competent in VET and youth, education and training organisations providing learning opportunities in the youth work field, youth organisations, and community and civil society organisations active in youth field), is very important for workers and trainees, since the concrete possibility of transparency and recognition of achieved learning outcomes is a requisite for allowing recognition and validation of competences, transitions among different levels and types of education and training, education/training and world of work, and different jobs, employability and mobility among and within national VET systems.
- 2) Since the experimental application and implementation of the European common principles and tools for transparency and recognition of learning outcomes and qualifications, it's supported by the EU through specific financing instruments within the European programmes (in particular, the *Erasmus+* programme), it's very important that the competent and/or interested public and private bodies learn from the results of the realised experimentations, and also try to take part to these programmes.
- 3) Considering that the EU programmes supporting the experimental application and implementation of the European common principles and tools for transparency and recognition of learning outcomes and qualifications, are conceived to sustain multilateral interventions integrating various kind of competent and interested public and private organisations in different EU countries, the participation to these programmes requires a networking approach, able to gather the different kind of relevant key actors.

	<p>Ce projet est co-financé par l'Union européenne</p>		<p>Erasmus + Programme UE 2014-2020 Action clé 2 partenariats stratégiques pour les jeunes Appel à propositions 2013 EAC / S11 / 13 Numéro du projet 2014-2-IT03-KA205-004452</p>
---	--	---	---

Les entraîneurs certifiés Initiatives jeunesse:

La promotion du développement professionnel des entraîneurs soutenant les initiatives des jeunes, développer et tester une nouvelle norme de compétence européenne établie par le protocole d'accord ECVET et un programme commun transnational appliqué par le biais des activités de formation conjointes et la mobilité

Erasmus + Programme UE 2014-2020 Key action 2 partenariats stratégiques pour les jeunes - Appel à propositions 2013 EAC / S11 / 13 Project Numéro 2014-2-IT03-KA205-004452

Activité O12-A1 - Définition d'un ensemble de recommandations politiques pour les résultats du projet de transfert aux décideurs territoriaux et sectoriels publics et privés

Sortie intellectuelle O12 - Recommandations politiques

juin 2017

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication / communication reflète les opinions de l'auteur, et la Commission ne peut être tenue responsable de toute utilisation qui peut être faite des informations qui y sont contenues.

Prémisse

L'ensemble des « recommandations politiques » définies par ces documents est adressée aux décideurs appropriés au niveau local, régional, national et européen, puisque ayant compétence institutionnelle ou de la pertinence sectorielle dans l'enseignement et la formation professionnelle - formation professionnelle, et les champs de travail de la jeunesse: en d'autres termes, les institutions publiques compétentes dans la jeunesse et de la matière de formation professionnelle, l'éducation et les organismes de formation qui offrent des possibilités d'apprentissage dans le domaine du travail des jeunes, des organisations de jeunesse et les organismes communautaires et de la société civile actives dans le domaine de la jeunesse, à différents niveaux.

En fait, ces décideurs sont des acteurs clés dans le processus d'approbation et la mise en œuvre au niveau sectoriel et territorial des résultats issus du projet européen Erasmus + « des entraîneurs certifiés dans les initiatives jeunesse - Améliorer le perfectionnement professionnel des entraîneurs soutenant les initiatives de la jeunesse, le développement et les tests une nouvelle norme de compétence européenne établie par le protocole d'accord ECVET et un programme commun transnational appliqué par le biais des activités de formation conjointes et la mobilité », axée sur le développement et les tests au niveau transnational d'une norme de compétence européenne innovante et d'un programme commun et une voie d'apprentissage dans le domaine du travail de jeunesse, en particulier pour l'accompagnement des initiatives de la jeunesse, ciblées sur les professionnels, les personnes sur le marché du travail ou de formation / étude pour le travail des jeunes, l'application du Cadre européen des outils et des cadres européens de qualification - Système européen et CEQ de crédits pour l'enseignement et la formation professionnels - ECVET, Europass et Youthpass.

Le résultat principal produit pendant les « entraîneurs certifiés dans les initiatives jeunesse » cycle de vie du projet (mars 2015 - Juin 2017), est la définition et la formalisation au niveau européen (Paris, France - le 10 Novembre 2015) du protocole d'entente - ECVET pour la nouvelle norme européenne de compétence commune dans le domaine du travail de jeunesse « Coach dans Initiatives jeunesse », décrit en termes de résultats d'apprentissage (unité / s, des parties de l'unité / s, crédits ECVET associés), et établir la correspondance européenne pour l'évaluation, le transfert et les processus d'accumulation des acquis d'apprentissage obtenus dans des contextes d'apprentissage formel, informel et non formel.

En effet, dans le but de l'application MoU ECVET au niveau territorial et sectoriel - qui est essentiel afin de permettre à la reconnaissance et certificat des résultats d'apprentissage décrits par le protocole d'accord et gagné par les personnes concernées (personnes expérimentées dans les activités de coaching pour aider les jeunes engagés dans la réalisation des initiatives de la jeunesse, les jeunes déjà engagés dans des initiatives de la jeunesse, des professionnels dans le domaine du travail des jeunes, des personnes sur le marché du travail ou de formation / étude pour le travail des jeunes) au-delà de la les obstacles existants à l'intérieur et entre les différents systèmes de formation professionnelle - il est nécessaire que dans chaque pays, il procède le processus d'adhésion MoU par les principaux acteurs compétents et intéressés, a commencé dans le projet avec l'adhésion des organisations partenaires (**organismes d'éducation, de formation et de la jeunesse, les organismes du secteur public, les organismes communautaires et de la société civile**, Dans les différents

pays de l'UE: en Italie, le fournisseur de la formation professionnelle Aris Formazione e Ricerca Società Cooperativa, la coopérative sociale ASAD Cooperativa Sociale, l'association Arte e Cultura Dintorni, et l'institution publique régionale compétente dans la formation professionnelle Regione Umbrie; en Hongrie, le centre d'éducation des adultes *tradenet mondial*; en France, l'institution publique locale compétente des adultes et la formation continue avant FCIP de Paris GEP, en Belgique, la coopérative Diesis, basée à Bruxelles et spécialisée dans les activités de diffusion au niveau européen)



L'implication dans le ECVET MoU de nouveaux acteurs clés compétents et / ou intéressés est fortement nécessaire parce que la volonté d'entre eux a une influence directe sur la possibilité et l'extension du processus ECVET envisagée: par exemple, la participation des institutions publiques compétentes dans l'EFP déterminer l'extension de l'application territoriale des dispositions du MoU, alors que la participation de les organismes communautaires et de la société civile et les fournisseurs de formation professionnelle est fondamentale pour assurer aux professionnels intéressés, les gens sur le marché du travail ou de formation / étude pour le travail des jeunes, la possibilités concrètes d'application des dispositions en matière de protocole d'accord la reconnaissance et la certification des résultats d'apprentissage obtenus et les crédits ECVET, dans le respect des règles nationales et régionales sur les moyens et procédures de certification, la validation de l'apprentissage formel, non formel et informel, les organismes de qualification.

Recommandations politiques

- 1) L'Union européenne soutient, par des principes et des outils communs spécifiques (en particulier, le Cadre européen des certifications - EQF, Système européen de crédits pour l'enseignement et la formation professionnels - ECVET, *European Credit Transfer et d'accumulation - ECTS*, Europass et Youthpass), la transparence et la reconnaissance des résultats d'apprentissage et des qualifications: l'application en Europe de ces principes et outils par compétents et / ou intéressés organismes publics et privés au niveau national, régional et local (dans le domaine jeunesse wourk: institutions publiques compétents dans la formation professionnelle et la jeunesse, les organismes d'éducation et de formation offrant des possibilités d'apprentissage dans le domaine du travail des jeunes, des organisations de jeunesse et les organismes communautaires et de la société civile actives dans le domaine de la jeunesse), est très important pour les travailleurs et les stagiaires, car la possibilité concrète de transparence et de reconnaissance des résultats d'apprentissage obtenus est une condition nécessaire pour permettre la reconnaissance et la validation des compétences, des transitions entre les différents niveaux et types d'enseignement et de la formation, l'éducation / formation et monde du travail et des emplois différents, l'employabilité et la mobilité entre et dans les systèmes nationaux de formation professionnelle.
- 2) Depuis l'application expérimentale et la mise en œuvre des principes et des outils communs européens pour la transparence et la reconnaissance des résultats d'apprentissage et des qualifications, il est pris en charge par l'UE au moyen d'instruments de financement spécifiques au sein des programmes européens (en particulier, le programme Erasmus +), il est très important que la compétentes et / ou

intéressés organismes publics et privés apprennent à partir des résultats des expérimentations réalisées, et aussi essayer de prendre part à ces programmes.

- 3) Considérant que les programmes européens de soutien à l'application expérimentale et la mise en œuvre des principes et des outils communs européens pour la transparence et la reconnaissance des résultats d'apprentissage et les qualifications, sont conçues pour soutenir des interventions multilatérales intégrant différents types de personnes compétentes et intéressées organisations publiques et privées dans les différents pays de l'UE, la participation à ces programmes requiert une approche de mise en réseau, capable de rassembler les différents types d'acteurs clés pertinents.

	<p>Questo progetto è cofinanziato dall'Unione Europea</p>		<p>Erasmus + Programma 2014-2020 Azione chiave 2 partenariati strategici per i giovani Invito a presentare proposte 2013 EAC / S11 / 13 Progetto Numero 2014-2-IT03-KA205-004452</p>
---	---	---	--

Certified Coach in Iniziative Giovani:

Migliorare lo sviluppo professionale di allenatori che sostengono iniziative per i giovani, in via di sviluppo e test di un nuovo standard di competenza europea istituita dal MoU ECVET e un curriculum comune transnazionale applicato attraverso eventi formativi comuni e di mobilità

Programma d'azione Erasmus + UE 2014-2020 Key 2 partnership strategiche per la Gioventù - Invito a presentare proposte 2013 EAC / S11 / 13 Project Numero 2014-2-IT03-KA205-004452

Attività O12-A1 - Definizione di una serie di raccomandazioni politiche per il trasferimento dei risultati del progetto ai decisori territoriali e settoriali pubblici e privati

Produzione intellettuale O12 - Raccomandazioni politiche

giugno 2017

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea.
Questa pubblicazione / comunicazione è il solo dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Premessa

La serie di "raccomandazioni politiche" definite in questo documento è indirizzata alle appropriate sedi decisionali a livello locale, regionale, nazionale ed europeo, in quanto avendo competenza istituzionale o rilevanza settoriale in materia di istruzione e formazione professionale e in ambito di lavoro giovanile: in altre parole, le istituzioni pubbliche competenti in gioventù e la materia della formazione professionale, le organizzazioni in ambito d'istruzione e formazione che offrono opportunità di apprendimento in materia di lavoro giovanile, organizzazioni giovanili e organizzazioni della comunità e della società civile attive nel settore della gioventù, a livello diverso.

In realtà, questi decisori sono attori chiave nel processo di approvazione e attuazione a livello settoriale e territoriale dei risultati provenienti dal progetto europeo Erasmus + "Certified Coach di Iniziative Giovani - Migliorare lo sviluppo professionale di allenatori che sostengono iniziative giovanili, in via di sviluppo e test un nuovo standard di competenza europea istituita dal MoU ECVET e un curriculum comune transnazionale applicato attraverso eventi formativi comuni e di mobilità", focalizzata sullo sviluppo e la sperimentazione a livello transnazionale di un innovativo standard di competenza europea e di un curriculum comune e di un percorso di apprendimento nel settore dell'animazione giovanile, in particolare per il coaching di iniziative per i giovani, mirate a professionisti, persone sul mercato del lavoro o della formazione / studiando per il lavoro giovanile, applicando gli strumenti europei e Quadro Europeo delle Qualifiche - EQF e sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale - ECVET, Europass e Youthpass.

Il risultato principale prodotto durante il ciclo di vita del progetto "Certified Coach di Iniziative giovani" (marzo 2015 - giugno 2017) è la definizione e la formalizzazione a livello europeo (Parigi, Francia - 10 novembre 2015) del Memorandum of Understanding - MoU ECVET per il nuovo standard di competenza europea comune nei giovani il lavoro sul campo "Coach in Iniziative giovani", descritta in termini di risultati di apprendimento (unità, parti di unità, crediti ECVET associati), e stabilire la corrispondenza europea per la valutazione, il trasferimento, e processi di accumulazione dei risultati dell'apprendimento conseguiti in contesti formali, informali e non formali di apprendimento.

In effetti, al fine di MoU applicazione ECVET a livello territoriale e settoriale - che è essenziale al fine di consentire la riconoscimento e certificazione di risultati di apprendimento descritte dal protocollo d'intesa e acquisita da persone interessate (persone con esperienza nelle attività di coaching per sostenere i giovani impegnati nella realizzazione di iniziative per i giovani, i giovani già impegnati in iniziative per i giovani, professionisti nel settore dell'animazione giovanile, le persone sul mercato del lavoro o della formazione / studiando per il lavoro giovanile) al di là del barriere esistenti all'interno e tra diversi sistemi di istruzione e formazione professionale - ce n'è bisogno che in ogni Paese proceda il processo di protocollo d'intesa di adesione da parte di attori chiave competenti e interessati, avviato nell'ambito del progetto, con l'adesione di organizzazioni delle parti (**organizzazioni di istruzione, formazione e gioventù, enti pubblici, comunità e organizzazioni della società civile**, In diversi paesi europei: in Italia, di IFP Aris Formazione e Ricerca Società Cooperativa, la cooperativa sociale ASAD Cooperativa Sociale, l'associazione Arte Cultura e Dintorni, e l'istituzione pubblica regionale competente in materia di IFP Regione Umbria; in

Ungheria, il centro educativo per adulti *Tradenet globale*; in Francia, l'istituzione pubblica locale competente per adulti prima e della formazione continua *GIP FCIP de Paris*, in Belgio la cooperativa *Diesis*, con sede a Bruxelles e specializzata in attività di diffusione a livello europeo)

Il coinvolgimento nel ECVET MoU di nuovi attori chiave competenti e / o interessati è fortemente necessaria perché la volontà di loro ha una diretta influenza sulla possibilità e sulla estensione del previsto processo ECVET: ad esempio, la partecipazione delle istituzioni pubbliche competenti in materia di IFP sarà determinare l'estensione applicazione territoriale delle disposizioni MoU, mentre la partecipazione di organizzazioni della comunità e della società civile e fornitori di IFP è fondamentale per garantire ai professionisti interessati, le persone sul mercato del lavoro o della formazione / studiando per il lavoro giovanile, il concrete opportunità di applicazione delle disposizioni MoU in termini di il riconoscimento e la certificazione delle raggiunti relativi apprendimento crediti ECVET risultati e, nel rispetto delle norme nazionali e regionali in materia di certificazione modi e le procedure,, la convalida dell'apprendimento non formale, formale e informale, enti di qualificazione.

Raccomandazioni politiche

- 1) L'Unione europea sostiene, da specifici principi e strumenti comuni (in particolare, *European Qualification Framework - EQF*, sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale - *ECVET*, *Credito Formativo Universitario - ECTS*, *Europass* e *Youthpass*), la trasparenza e il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento e delle qualifiche: l'applicazione in tutta l'Europa di questi principi e strumenti da parte di organismi pubblici e privati competenti e / o interessate a livello nazionale, regionale e locale (in campo *wourk gioventù*: le istituzioni pubbliche competente in materia di IFP e la gioventù, organizzazioni di istruzione e di formazione offrono opportunità di apprendimento nel settore dell'animazione giovanile, organizzazioni giovanili e di comunità e organizzazioni della società civile attive nel settore della gioventù), è molto importante per i lavoratori e tirocinanti, dal momento che la possibilità concreta di trasparenza e il riconoscimento di risultati di apprendimento raggiunti è un requisito per permettere il riconoscimento e la validazione delle competenze, le transizioni tra i diversi livelli e tipi di istruzione e formazione, istruzione / formazione e mondo del lavoro, e diversi posti di lavoro, l'occupabilità e la mobilità tra e all'interno dei sistemi di IFP nazionali.
- 2) Dal momento che l'applicazione sperimentale e l'attuazione dei principi comuni europei e strumenti per la trasparenza e il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento e delle qualifiche, è sostenuto dall'UE attraverso strumenti di finanziamento specifici all'interno dei programmi europei (in particolare, il programma *Erasmus +*), è molto importante che il enti pubblici e privati competenti e / o interessati apprendono dai risultati delle sperimentazioni realizzate, e anche provare a partecipare a questi programmi.
- 3) Considerando che i programmi dell'UE a sostegno della domanda di sperimentazione e l'attuazione dei principi comuni europei e strumenti per la trasparenza e il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento e delle qualifiche, sono concepite per sostenere gli

interventi multilaterali integrando vari tipi di organizzazioni pubbliche e private competenti e interessati in diversi paesi dell'UE, la partecipazione a questi programmi richiede un approccio di rete, in grado di raccogliere i diversi tipi di rilevanti attori chiave.

	This project is co-funded by the European Union		Erasmus+ EU Programme 2014-2020 Key Action 2 Strategic Partnerships for Youth Call for proposal 2013 EAC/S11/13 Project Number 2014-2-IT03-KA205-004452
---	--	---	--

Tanúsított edzők az ifjúsági kezdeményezésekben:

Az ifjúsági kezdeményezéseket támogató edzők szakmai továbbfejlesztésének elősegítése, az ECVET egyetértési megállapodás által létrehozott új európai kompetenciaszabvány kidolgozása és tesztelése, valamint közös képzési események és mobilitás révén megvalósuló transznacionális közös tanterv kidolgozása és tesztelése

Erasmus + EU program 2014-2020

2. kulcsfontosságú stratégiai partnerség az ifjúságért - Pályázati felhívás 2013 EAC / S11 / 13

Projektszám: 2014-2-IT03-KA205-004452

Tevékenység O12-A1 - A projekt eredményeinek politikai ajánlásainak meghatározása az állami és magán területi és ágazati döntéshozók számára

Szellemi teljesítmény O12 - Szakpolitikai ajánlások

2017. június

Ezt a projektet az Európai Bizottság támogatta.

Ez a kiadvány / közlemény csak a szerző nézeteit tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglalt információk felhasználásáért.

Premissza

Az e dokumentumok által meghatározott "szakpolitikai ajánlások" halmazát a megfelelő helyi, regionális, nemzeti és európai szintű döntéshozóknak címezik, mivel intézményi kompetenciájuk vagy ágazati jelentőségük van a szakoktatásban és szakképzésben, valamint az ifjúsági munkaterületeken: Más szavakkal, az ifjúsági és szakképzési ügyekben illetékes állami intézmények, oktatási és képzési szervezetek, amelyek az ifjúsági munka területén tanulási lehetőségeket biztosítanak, az ifjúsági szervezeteket, valamint az ifjúsági területen tevékenykedő közösségi és civil társadalmi szervezeteket különböző szinten. Valójában ezek a döntéshozók kulcsfontosságú szerepet töltenek be az EU Erasmus + projektjéből érkező eredmények ágazati és területi szinten történő megvalósításában és végrehajtásában. "Tanúsított edzők az ifjúsági kezdeményezésekben - Az ifjúsági kezdeményezéseket támogató, a fejlesztő és tesztelő fiatalok szakmai fejlődésének fokozása Az ECVET egyetértési memorandum által létrehozott új európai kompetencia szabvány és egy közös képzési események és mobilitás útján alkalmazott nemzetek feletti közös tanterv ", amelynek célja az innovatív európai kompetencia-szabvány transznacionális szintű fejlesztése és tesztelése, valamint az ifjúsági munka területén közös tanterv és tanulás útja , Különösen az ifjúsági kezdeményezések, a szakemberek, a munkaerőpiacra vagy az ifjúsági munka képzésére / tanulmányozására szakosodott, az európai eszközök és keretek alkalmazására vonatkozó európai képesítési keretrendszer - európai keretrendszer és európai szakoktatási és szakképzési kreditrendszer - ECVET, Europass és Youthpass .

A "Tanúsított edzők az ifjúsági kezdeményezésekben" projekt életciklusa (2015. március - 2017. június) során elért fő eredmény az európai szintű meghatározás és formalizáció (Párizs, Franciaország - 2015. november 10.) az egyetértési nyilatkozat Az ECVET az "Európai ifjúsági kezdeményezésekben dolgozó ifjúsági munka" új európai közös kompetenciaszintjére vonatkozóan, amelyet a tanulási eredmények (egység / ek, részegységek részei, kapcsolódó ECVET-kreditek), valamint az európai szintű értékelés, A formális, informális és nem formális tanulási környezetben elért tanulási eredmények átadása és felhalmozási folyamata. Valójában a területi és ágazati szintű végrehajtási memorandum (ECVET) érvényesítésének célja - amely elengedhetetlen ahhoz, hogy lehetővé tegye az egyetértési memorandumban leírt és az érintettek által megszerzett tanulási eredmények elismerését és tanúsítását (a részt vevő fiatalok támogatásával kapcsolatos coaching tevékenységek során tapasztalt személyek Az ifjúsági kezdeményezésekben részt vevő fiatalok, az ifjúsági munka területén már részt vevő fiatalok, az ifjúsági munkaerőpiacra szakosodott emberek, a munkaerőpiacra vagy az ifjúsági munka képzésére / tanulmányozására), a szakképzési rendszereken belül és a különböző korlátok között - szükség van arra, hogy minden országban Az illetékes és érdekelt kulcsfontosságú szereplők által a partnerség szervezeteinek (oktatási, képzési és ifjúsági szervezetek, közigazgatási szerve- zetek, közösségi és civil társadalmi szervezetek) VET szolgáltató Aris Formazione e Ricerca Società Cooperativa, a szociális szövetkezet ASAD Cooperativa A Sociale, az Arte Cultura e Dintorni szövetség, valamint a VET Regione Umbria területén illetékes regionális közintézmény; Magyarországon a felnőttképzési központ, a Tradenet Global; Franciaországban a GIP FCIP de Paris felnőttképzéssel és továbbképzéssel foglalkozó helyi intézménye, Belgiumban a brüsszeli székhelyű Diosis szövetkezet, amely európai szintű terjesztési tevékenységekre szakosodott)

Erősen szükséges az új, kompetens és / vagy érdekelt kulcsfontosságú szereplők bevonása az új, kompetens és / vagy érdekelt kulcsfontosságú szereplők közé, mivel közvetlen akaratauk van a

tervezett ECVET folyamat lehetőségének és kiterjesztésének: pl. A szakképzésben illetékes állami intézmények részvétele Az egyetértési megállapodás rendelkezéseinek területi alkalmazásának kiterjesztése, miközben a közösségi és civil társadalmi szervezetek, valamint a szakoktatási és szakképzési szolgáltatók részvétele alapvető fontosságú az érdeklődő szakemberek, a munkaerőpiacon élő emberek számára, illetve az ifjúsági munka képzésének / tanulmányozásának biztosítása érdekében; Az elért közoktatási tanulási eredmények és az ECVET-hitelek elismerésének és tanúsításának feltételei a nemzeti és regionális igazolási módszerek és eljárások szabályainak, a formális, nem-formális és informális tanulás érvényesítésének, a képesítési testületeknek.

Szakpolitikai ajánlások

1) Az Európai Unió konkrét közös elveken és eszközökön keresztül támogatja (különösen az európai képesítési keretrendszert, az európai szakoktatási és szakképzési kreditrendszert (ECVET), az európai kreditátviteli és akkreditációs rendszert (ECTS, Europass és Youthpass), Az átláthatóság és a tanulási eredmények és képesítések elismerése: ezen elvek és eszközök Európa-szerte történő alkalmazása minden országos, regionális és helyi szinten illetékes és / vagy érdekelt állami és magánszervezeteknél (ifjúsági pályán: a szakképzésben és ifjúságban illetékes állami intézmények, oktatás Valamint az ifjúsági munkát támogató képzési szervezetek, az ifjúsági szervezetek, valamint az ifjúság területén tevékenykedő közösségi és civil társadalmi szervezetek), nagyon fontos a munkavállalók és a gyakornokok számára, mivel az átláthatóság és az elért tanulási eredmények elismerésének konkrét lehetősége szükséges A kompetenciák elismerésének és érvényesítésének lehetővé tétele érdekében, a d Az oktatás és képzés, az oktatás / képzés és a munka világa, valamint a különböző szakképzési rendszerek között és belül a különböző munkahelyek, foglalkoztathatóság és mobilitás.

2) Az átláthatóság és a tanulási eredmények és képesítések elismerésének európai közös elveinek és eszközeinek kísérleti alkalmazását és végrehajtását az EU támogatja az európai programok (különösen az Erasmus + program) egyedi finanszírozási eszközei révén, nagyon fontos Hogy az illetékes és / vagy érdekelt állami és magánszervezetek megtanulják a megvalósult kísérletek eredményeit, és megpróbálnak részt venni ezeken a programokon is.

3) Tekintettel arra, hogy az átláthatóság és a tanulási eredmények és képesítések elismerésének európai közös elvei és eszközei kísérleti alkalmazását és végrehajtását támogató uniós programok célja a többoldalú beavatkozások fenntartása, amelyek különböző, kompetens és érdekelt köz- és magánszervezeteket integrálnak a különböző EU- Az e programokhoz való részvételhez hálózati kapcsolatokra van szükség, amelyek képesek összegyűjteni a különböző kulcsfontosságú szereplőket.