



## Strategi for pædagogisk it

I Dagtilbudsloven står der, at vi skal præsentere børnene for digitale medier. Vi har gjort os mange refleksioner over, hvad der er vigtigt for et vuggestuebarn og hvad digitale medier kan bruges til i denne aldersgruppe.

Vi ser digitale medier som et supplement til vores pædagogiske praksis. De erstatter ikke de pædagogiske aktiviteter, som vi synes er vigtige for det gode børneliv i Børnegården Sct. Anna.

Der er indkøbt en iPad til hver stue. Derudover har hver stue et digitalt kamera.

Vi er meget bevidste om, hvad en iPad kan tilbyde – og vi bruger den i situationer, hvor den kan tilbyde noget, som det pædagogiske personale ikke kan. Det kan f.eks. være at søge informationer om dyr vi har fundet på legepladsen.

Derudover kan vi bruge iPaden til dokumentation af det pædagogiske arbejde. Vi er bevidste om, hvilken form for dokumentation vi laver. Der er altid et mål med dokumentationen, det kan f.eks. være selvhjulpenhed, samling eller måltidet. Når vi dokumenterer, er det begivenheder vi dokumenterer og ikke de enkelte børn. Vi har gjort os overvejelser om hvor ofte vi skal dokumentere og på hvilke klokkeslæt iPaden skal "køre". Når vi dokumenterer via iPaden vil den være tændt i tidsrummet kl. 14.30-17. Vi dokumenterer via iPaden, når det giver mening. Vi prioriterer, at vi som personale er nærværende overfor børnene, og at der ikke hele tiden skal være en iPad eller et kamera mellem dem og os. I forhold til forældrene prioriterer vi, at de er nærværende, når de er her og ser både deres eget barn og børnefællesskabet – i stedet for at se billeder på en skærm.

Udover dokumentation kan iPaden bruges til:

- At skabe det fælles 3, hvor vi f.eks. støtter op om relationsdannelse. Når iPaden bruges socialt, og der altid er en voksen med, kan den fungere som et supplement til vores daglige praksis.

- At arbejde med sprogstimulering f.eks. vendespil, hvor der arbejdes med ordforråd og hukommelse. Vi er meget bevidste om vigtigheden af at lave almindelige vendespil og puslespil. Her får børnene både en fysisk og sansemæssig oplevelse af at sidde med et kort eller en brik.
- At give ro til børn der kan have et særligt behov herfor.