

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Tilstede ved den faglige dialog: Pædagogisk leder, en pædagog, en forældrerepræsentant og pædagogisk konsulent. Observationerne er foretaget i tidsrummet kl. 8-11.

Det vurderes, at Vuggestuen Haletudsen gør en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde med at styrke de sociale relationer mellem barn-barn og børn-voksne.

Vuggestuen Haletudsen leverer høj faglig pædagogisk kvalitet til samtlige børn i forhold til at skabe gode og trygge barn-voksen og barn-barn relationer. Således observerer jeg voksne, der er i børnehøjde med børnene – de sidder på gulvet og deltager sammen med børnene i forskellige børneinitierede aktiviteter. De voksne er imødekommende og lydhøre overfor alle børn. Personalet er til rådighed når barnet har brug hjælp eller støtte. Eksempelvis så jeg flere modtagelser af børn, hvor personalet både kropsligt og verbalt udtrykker glæde over at se barnet, og anerkender de forskellige børns behov og måder at blive afleveret på. Ét barn havde brug for at vinke farvel til sin mor i vinkevinduet, mens et andet barn havde brug en stille og rolig favn for at komme i gang med dagen på en god måde. De voksne der tog imod børn, italesatte samtidig børnenes følelser i afleveringssituationen: "jeg kan se du er lidt træt i dag, kom du over til mig."

Gode modtagelser med fine følelsesmæssige afstemninger den voksne og barnet imellem. Jeg observerede et personale som havde stor indlevelsessevne i afleveringssituationen og udstrålede tydeligt lederskab i modtagelsen af barnet, der signalerede: "Jeg passer på dig, mens mor og far er på arbejde."

Under den faglige dialog fremhæver forældrerepræsentanten oplevelsen af gode og trygge afleveringer af et rummeligt personale med stor indlevelsessevne i barnet.

Jeg observerer et personale som er nærværende. Deres opmærksomhed og engagement er i høj grad rettet mod børnene.

Det er tydeligt, at personalet arbejder bevidst systematisk og reflekteret i forhold til værdien af at være på gulvet sammen med børnene, samt at dele sig op i mindre grupper. På den måde er de voksne hele

tiden til rådighed for børnene, der sikres positiv voksenkontakt, og giver gode muligheder for at opfange og følge børnenes initiativer.

Jeg observerer et personale som alle har en stille og rolig stemmeføring i samværet med børnene. Generelt oplever jeg, at der er en ro i vuggestuen og lavt støj- og konfliktniveau. Forældrerepræsentanten pointerer også under den faglige dialog, at det er et meget roligt hus, som er rart at være i.

Vuggestuen Haletudsen arbejder med afsæt i Den Cirkulære Tænkning, hvor alle faktorer rundt om barnet undersøges. Haletudsen udarbejder handleplaner ud fra Tidlig Opsporing. På personalemøder gennemgår de det enkelte barn. Medarbejderne udfylder TOPI hvert halve år, hvor den enkelte medarbejder udfylder TOPI. Der reflekteres både på egen rolle og praksis omkring barnet og TOPI tages op på et personalemøde.

Haletudsen har en ungarbejder om eftermiddagen. Det betyder, at der bliver frigjort nogle personaleresressourcer, idet de ikke skal bruge tid på praktiske gøremål, men kun fokusere på at være nærværende sammen med børnene.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg observerer forskellige legemuligheder såsom konstruktionsleg, fysisk udfordrende leg, klæd-ud-tøj, og legekøkken. Jeg observerer ingen børn, der går formålsløst rundt. Personalet har øje for alle børn, og sikrer, at alle børn er inkluderet i børnefællesskaber. Jeg ser eksempler på, at børnene inddrages i dagligdagsopgaver såsom selv at smide deres klud i skraldespanden efter samling/frugt.

Generelt observerer jeg mange børneinitierede aktiviteter. De voksne støtter op og lever sig ind i børnenes legeuniverser. Det samme gør sig gældende på legepladsen. Imidlertid kommer de voksne til utilsigtet at fremstå lidt som 'gårdvagter' med en mere observerende rolle fremfor at gå foran med voksen initieret aktiviteter. Vi drøfter dette under den faglig dialog, og både pædagogisk leder

og pædagogen genkender billedet. De vil meget gerne have fokus på de voksnes roller på legepladsen med henblik på at gå mere foran og igangsætte flere voksenstrukturerede aktiviteter på legepladsen.

Jeg observerer børn, der er selvhjulpne i forhold til overtøj og støvler.

Under den faglige dialog taler vi om anbefalingerne fra sidste års tilsyn (2018) som omhandlede selvhjulpne i forbindelse med måltidet. Jeg observerer, at børnene får serveret deres mad til frokost (maden portionsanrettes af den voksne) ligesom de hælder vand op til børnene. Den pædagogiske leder og pædagogen fortæller, at de er meget interesseret i at ændre på dette og vil gerne inddrage børnene meget mere i forhold til at være selvhjulpne i forbindelse med måltidet. Under den faglige dialog drøftede vi hvordan personalet kunne arbejde med selvhjulpne ved at anvende små børnekander, og sætte maden på bordet så børnene kan øve sig i selv at hælde mad på deres tallerkner.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg vil anbefale, at I først og fremmest drøfter "selvhjulpne i forbindelse med måltidet" i personalegruppen for at skabe en fælles forståelse og retning i arbejdet med selvhjulpne. Dernæst anbefaler jeg, at I kontakter Madliv København <https://maaltider.kk.dk/artikel/madliv-koebenhavn> (dette blev også anbefalet i 2018), som kan hjælpe jer med at kickstarte processen.

Jeg vil anbefale, at I igangsætter nogle flere voksenstyrede aktiviteter på legepladsen for at kvalificere læringsrummet på legepladsen yderligere.

Sprogindsatsen

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

De fysiske læringsrum i Haletudsen understøtter generelt børnenes sproglige udvikling. Dels i form af læseområder med bøger i børnehøjde. Dels i form af forskellige typer af legesager der lægger op til forskellige lege – eksempelvis klæd-ud-tøj, legekøkken med køkkenting, og tumlerum. Jeg observerer, at ikke alle legetøjskasser har fotos der tydeliggøre indholdet i kassen. Under den faglige dialog taler vi om dette, og personale og ledelse er opmærksomme på at få fotos på alle legetøjskasser – eller som minimum de kasser som skal være i børnehøjde.

Jeg observerer en god fordeling af børn og voksne i Haletudsen. Både i morgenstunden, hvor de starter dagen på Månestuen, og først på formiddagen, hvor de fordeler sig på de tre stuer. Denne fordeling af voksne og børn giver gode betingelser for kommunikationen mellem de voksne og børnene. Jeg observerer da også mange gode dialoger mellem personalet og børnene, hvor sproget bliver foldet ud, og er samtidig tilpasset det enkelte barns nærmeste udviklingszone.

Jeg observerede samling på to af stuerne. Begge steder sad børnene samlet ved et bord mens de spiste madder. Under den faglige dialog blev jeg informeret om, at samlingen på to af stuerne også bruges til at synge, hvor de har en kuffert med artefakter i, som sendes rundt til børnene. Det enkelte barn vælger en sang fra kufferten. Den tredje stue synger også til samling men uden en sangkuffert. Generelt hørte jeg mange voksne synge sammen med børnene i hele vuggestuen, mens jeg var der.

Den pædagogiske leder fortæller under den faglige dialog, at de bruger en logopæd til de børn, der har brug for ekstra sprogstimulering. De benytter sig også af lydspil, hvor de hører forskellige lyde til rytmik, som er målrettet de ældste børn i Haletudsen. Aktiviteten kan tilpasses barnets alder. Den pædagogiske leder fortæller også at de ofte aldersinddeler børnene i aktiviteter.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg observerer god forældrekontakt i forbindelse med modtagelse af børn. Forældre og børn tages imod med åbne arme og der er tid til dialog med alle. Under den faglige dialog fortæller lederen, at grundholdningen i huset er, at når der starter et nyt barn i vuggestuen så er det hele familien som starter. Vuggestuen er også deres sted, og de får en nøgle til legepladsen, som de frit kan benytte. Forud for modtagelsen af et nyt barn og familie får de en rundvisning i huset og en velkomstfolder.

Forældrerepræsentanten fortæller under den faglige dialog, at de havde en positiv oplevelse med samtalen forud for barnets

indkøring i vuggestuen, hvor de havde en oplevelse af at blive set, hørt og forstået. Generelt oplever forældrerepræsentanten, at personalet og ledelsen leverer nogle gode daglige overleveringer omkring barnets trivsel og udvikling. Den pædagogiske leder tilføjer, at det, at de har valgt at ansætte ungarbejdere om eftermiddagen til at tage sig af alt det praktiske betyder, at personalet kan have meget mere fokus på forældresamarbejdet herunder tid til dialog om barnets dag i vuggestuen.

Forældrerepræsentanten fremhæver oplevelsen af forældresamarbejdet som konstruktivt, åbent og centreret omkring, hvordan de sammen bedst muligt kan støtte op om barnets udvikling og trivsel. Pædagogen fortæller under den faglige dialog, at de (på deres stue) er begyndt at afholde samtaler op til barnets start i børnehaven. Haletudsen afholder et årligt forældremøde. Derudover arrangerer forældrebestyrelsen forskellige forældrearrangementer eksempelvis sommerfest, fastelavn, arbejdsdag for forældrene.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg vil anbefale, at I tager en fælles drøftelse af tiltaget omkring at tilbyde samtaler for børn der skal starte i børnehaven, for yderligere at kvalificere forældresamarbejdet så det er noget som kommer alle børn og forældre til gode.

Sammenhæng og overgange**Indsats**

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Vuggestuen Haletudsen arbejder bevidst systematisk med at skabe tydelige sammenhænge og overgange for børnene. Jeg observerer mange små velfungerende overgange fra Månestuen til alrummet. Fra alrummet til de tre stuer. Dernæst overgang fra leg på stuerne til samling. Pædagogen fortæller, at personalet går i mindre grupper ind fra legepladsen for at skabe mest muligt ro og tydelige overgange for børnene. Ved at gå ind i mindre grupper har børnene bedre muligheder for at øve sig i at tage sit overtøj af og få den hjælp de har brug for.

Haletudsen har også fokus på at skabe en så god overgang til børnehaven som muligt ved at lave nogle særligt målrette aktiviteter, eksempelvis rytmik for de ældste børn.

Under den faglige dialog fortæller lederen,

	<p>at de kontakter den kommende børnehave med henblik på besøg og at skabe en god overgang for barnet. Haletudsen laver overleveringer fra vuggestue til børnehave i samarbejde med barnets forældre. Ligesom ved sidste års tilsyn efterspørges et dokument fra forvaltningen omkring et klart dokument i forhold til overlevering fra vuggestue til børnehave.</p> <p>Vuggestuen Haletudsen laver vidensoverdragelser i samarbejde med forældrene og med det nye modtagende personale, vuggestue personale og evt. forældre.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	
<p>Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</p> <hr/>	
<p>Indsats</p>	Vedligeholdelse af indsats
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Vuggestuen Haletudsen anvender TOPI systematisk hvert halve år. Personale og ledelse er meget begejstret for TOPI, da de oplever det som et suverænt godt redskab i arbejdet med børnene. De bruger også den cirkulære tænkning, hvor de kigger på barnet ud fra alle de sammenhænge det indgår i. Haletudsen anvender SMTTE modellen i udarbejdelse af handleplaner på udsatte børn.</p> <p>Personalet og ledelsen bidrager med cases til ressourceteamet, hvor de oplever at få nye handlemuligheder i praksis. De bruger også både BUF og BOB support.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	
<p>Evaluering af den pædagogiske læreplan</p> <hr/>	
<p>Skal evaluering afholdes i år?</p>	Ja
<p>Alsidig personlig udvikling</p>	I høj grad
<p>Social udvikling</p>	I høj grad
<p>Kommunikation og sprog</p>	I høj grad
<p>Krop, sanser og bevægelse</p>	I høj grad

Natur, udeliv og science	I høj grad
Kultur, æstetik og fællesskab	I høj grad
Hvad har de to års indsatser givet anledning til af forandringer i jeres praksis?	<p>Vi har særligt set på vores læringsmiljø, vores indretning og vores sprogmiljø og hvordan vi kan støtte endnu bedre op om de flersprogede børn og deres familier.</p> <p>Vi har haft stor glæde af tidligt opsporingsskemaerne, hvilket har givet os et fælles sprog og en rigtig god mulighed for at nå endnu bedre og langt mere nuanceret rundt om de enkelte børn.</p> <p>Vi har altid arbejdet med opdeling af børnene i mindre grupper, da vi altid har haft mange børn med særlige behov, hvilket er en god arbejds metode i alle sammenhæng. Så vi har ikke ændret så meget i den daglige praksis, men arbejder nu endnu mere i mindre grupper. Vi arbejder fortsat med anerkendende relationer og kommunikation som er en virkelig god måde at møde børnene på og have forståelse for dem og deres intentioner.</p> <p>Vi har haft sprogvejleder Louise ude, hvilket gav os mange gode ideer til indretning og visualisering.</p>
Hvilke dokumentationsmetoder har i brugt?	<p>Billeder og fortællinger. Vi har rigtig mange billeder i gangene og beskriver i dagbog eller på whitebord hvad dagen er forløbet med. Derudover bruger vi meget tid på forældresamarbejde. Om eftermiddagen har vi ingen praktiske opgaver, da vi har ansat ungarbejder, så vi har tid og overskud til at snakke med forældrene om børnenes dag.</p>
Beskriv hvilken betydning har arbejdet med den pædagogiske læreplan haft for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?	<p>Vi mener selv, at vi er blevet langt bedre til at nå rundt om alle børn og understøtte deres læring. Især kan vi se det på de flersprogede børn, som er langt mere rustet sproglig end vi tidligere har set. Hvis vi oplever problemer med sproget eller andre områder er vi blevet dygtigere til at sætte ind. Vi benytter os meget at BUF/BOBsupport og udsætter børnehavestart, hvis vi synes børnene lige har brug for lidt ekstra ballast inden de kommer afsted. Tidligt opsporing har som sagt været en gave.</p>
Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen og forældrerådet i arbejdet	<p>På vores personale dag i foråret 2018 arbejdede vi med og gennemgik de styrkede læreplaner, som er et fantastisk pædagogisk gennemarbejdet koncept og redskab. Vi gennem gik vores årsplan som</p>

med de pædagogiske læreplaner?

ligger på hjemmesiden og redigeret i papirform indholdet af årsplanen. Vi mangler bare at redigere den på hjemmeside, men ting tager tid og nærværet overfor børnene har altid vores første prioritet. Jeg går som leder meget på stuen, men forventer at få tid de næste par måneder.

Efter personaledagen gennemgik jeg det i bestyrelsen og lavede efterfølgende et oplæg om de styrkede læreplaner, selvhjulpenhed på forældremødet i efteråret 2018. Forældremøde i 2017 omhandlede gennemgang af tidlig opsporing og oplæg om det nyeste forskning på sprogområdet. Efterfølgende har vi gennemgået hele konceptet på vores bestyrelsesforummøde i netværket.

Så vi forsøger at inddrage forældrene så meget som muligt.

Hvordan arbejder I med den nye styrkede læreplan?

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Afsluttet

Ja

Afslutningstidspunkt:

28-03-2019

Afsluttet af:

[Heidi Andersen](#)