

August:

Mål:

- ❖ Bli kjent i gruppa og lage felles regler.
- ❖ Gjennomføre en friluftshelg med overnatting på ei turisthytte.
- ❖ Øve på å gjenkjenne og skrive navnet vårt.

Aktivitet:

- ❖ Tur til Bukkåsen hvor vi har med turboka vår og utarbeider felles regler for hvordan vi vil ha det i skolegruppa og hvordan vi skal være ovenfor hverandre.
- ❖ Forberede overnattingshelg.
- ❖ Finne naturmateriell som vi kan øve på å skrive navnet vårt med. Ha med bokstavkort slik at vi kan herme etter bokstavene og folierte navnkort til hvert barn.
- ❖ Lytte ut lyder i barnas navn. Har vi noen like lyder/bokstaver?
- ❖ Overnattingstur 21 - 23 august Fagerheim Fjellstugu på Hardangervidda med egen sekk fylt av turklær. Martine og Elin er med som voksne på turen. Avreise 09.30. fra barnehagen. Vi tenner bål, går på turer, spikker lager mat på bål og storkoser oss hele helga fra fredag til søndag. Dato og utstyrliste kommer.
- ❖ Spikke tur kjepp.
- ❖ Høytlesning og gjenfortelling rundt bålet.



September:

Mål:

- ❖ Lære om bær og sopp som vi finner i naturen.
- ❖ Lage eget syltetøy.
- ❖ Bli kjent med å kjenne igjen primærfargene.
- ❖ Blande farger.
- ❖ Utforske hvordan vi kan lage nyanser på ulike farger.

Aktivitet:

- ❖ Skogtur hvor vi ser etter bær og sopp i naturen.
Ta med sukker i sekken, lage eget syltetøy å steike pannekaker på turen.
- ❖ Ta med fargekort av primærfargene på tur, leite etter disse fargene i naturen.
- ❖ Male ute på staffeli, vin utforsker farger, blander de og finner ut hvordan farger kan bli lysere og mørkere.
- ❖ Samle ulike steiner og dekorere de med maling mm.
- ❖ Høytlesning om farger og naturen i september måned.



Oktober:

Mål:

- ❖ Øve på telleremsa fra 0 - 10
- ❖ Kjenne igjen tallene fra 0 - 5
- ❖ Øve på mengder fra 0 - 5
- ❖ Øve på å kunne skrive / forme tallene fra 0 - 5 med naturmateriell og egen kropp som hjelpemiddel.

Aktivitet:

- ❖ Tur til Bønipa
- ❖ Finne små steiner og pinner som vi kan skrive tall med på tur.
- ❖ Lage egne tellesteiner
- ❖ Øve på å ha skrive tallene fra 0 - 5 med naturmateriell samtidig som vi finner mengden som hører til tallet.
- ❖ Leike med tall og mengde kort
- ❖ Høytlesning med fokus på tall, mengde.



November:

Mål:

- ❖ Kjenne igjen tallene fra 6 - 10
- ❖ Øve på mengder fra 6 - 10
- ❖ Øve på å kunne skrive / forme tallene fra 6 - 10 med naturmateriell og egen kropp som hjelpemiddel.
- ❖ Lære og kjenne igjen ulike former

Aktivitet:

- ❖ Tur til Fyranfalget.
- ❖ Øve på å ha skrive tallene fra 6 - 10 med naturmateriell samtidig som vi finner mengden som hører til tallet.
- ❖ Leike med tall og mengde kort.
- ❖ Tegne ulike former, sirkler, kvadrater, trekantene mm. se om vi finner ting i naturen som har ulike former.
- ❖ Lage et felles dyr i rått tre med ulike former. Vi bruker håndsag, drill, hammer og kniv som hjelpemiddel.
- ❖ Leike med form kort. Finne makene kort mm.
- ❖ Høytlesning med fokus på form og farge.



Desember:

Mål:

- ❖ Tur til Norefjell med rumpe akebrett.
- ❖ Lage en julepresang
- ❖ Lære/ øve på ulike preposisjoner og over- / underbegreper.

Aktivitet:

- ❖ Aketur med varmmat og bålkos.
- ❖ Juleverksted ute rundt bålet - hva kan vi lage av ting vi finner ute rundt oss å gi bort til jul.
- ❖ Hinderløype med fokus på over, under, vedsiden av, gjennom, forran, bak osv.
- ❖ Kort med bilde av overbegreper som f.eks. klær, mat, frukt, kjøretøy, natur osv. Vi finner ut av hva som hører innunder de ulike overbegrepene.
- ❖ Kims leik med begreper.



Januar:

Mål:

- ❖ Bli kjent med kroppen vår og sansene våre.
- ❖ Lære om hva ulike kroppsdelene heter og hvor de er plassert på kroppen.
- ❖ Lære litt om indre organer og hvilke funksjoner de har.
- ❖ Lære om ulike sanser og hvordan de fungerer / hva vi bruker de til.

Aktiviteter:

- ❖ Sansetur ute i naturen:
 - hvilke sanser bruker vi og når bruker vi de?
 - Hva skjer med kroppen vår når vi går på tur, hvordan merker vi hva som skjer og hvilke kroppsdelene bruker vi for å kunne bevege oss ute på tur.
- ❖ Ørene - Kims leik med lydeffekter.
- ❖ Munn - Vi smaker på ulike ting. -Surt, bittert, søtt, salt osv.
- ❖ Øye - Se på et bilde, prøv å husk så mange ting som mulig og fortell.
- ❖ Nese - Vi lukter på ulike dufter og forsøker å finne ut hva det er vi lukter på.
- ❖ Føle - Vi kjenner på ulike ting i et nett, ei bøtte el. Hva er det vi kjenner, beskriv det.
- ❖ Høytlesning om kroppen vår.



Februar:

Mål:

- ❖ Skitur til Kjærlighetshaugen
- ❖ Lære alfabetsangen
- ❖ Se og kjenne igjen utseende og lyden til noen bokstaver fra alfabetet
- ❖ Øve på å klappe stavelser i navnet vårt

Aktivitet:

- ❖ Gå på skitur til Kjærlighetshaugen, hvor vi lager oss lunsj på bålet når vi kommer opp.
- ❖ Øve på alfabetsangen slik at vi lærer oss alfabetet når vi er på tur.
- ❖ Bokstavkort - bilde som hører til, vi henger det opp ute i naturen og finner ut hvem som hører sammen eks. bokstavkort med A - bilde av en APE.
- ❖ Klappe og telle stavelser i navnene våre og ting vi ser rundt oss når vi er ute på tur.
- ❖ Lage navnet vårt i snøen, trække det med beina, lage det med snøballer ol.



Mars:

Mål:

- ❖ Tur langs Grens promenaden (fjordstien)
- ❖ Lære ulike regelleiker og sangleiker.
- ❖ Bli trygg i skolegården og området rundt skolen.

Aktivitet:

- ❖ Bruke sansene våre for å finne ut hva som skjer i naturen på gåturen vår.
- ❖ Se etter ulike former og farger ute i naturen
- ❖ Vi leiker hauk og due, haien kommer, slå på ring, rødt og grønt lys, hopper slengtau, hopper paradiset mm
- ❖ Vi går til skolegården og leiker / utforsker området der og i skogen for å bli kjente og trygge i skolens omgivelser.

The word "MARS" is displayed in a large, stylized font. Each letter is filled with a different, colorful, and somewhat abstract pattern, giving it a textured, artistic appearance. The colors range from light blues and purples to pinks and reds.

April:

Mål:

- ❖ Gåtur til Grensåsen
- ❖ Lære om bruk av ulike verktøy og matte i praksis
- ❖ Repetere former, farger og tall.

Aktivitet:

- ❖ Bruke sansene våre for å finne ut hva som skjer i naturen på gåturen vår.
- ❖ Se etter ulike former og farger ute i naturen
- ❖ Sanke inn ulike naturmaterieell til insektshotell ute i skog og mark.
- ❖ Måle opp, kappe til planker, sette sammen, male og fylle insektshotellet.
Hvile former er det i insektshotellet?



Mai:

Mål:

- ❖ Gå til Bjertnesgruvene
- ❖ Øve på bokstaver
- ❖ Øve på alfabetet
- ❖ Lage vårt eget alfabet
- ❖ Overlæring

Aktivitet:

- ❖ Gåtur til Bjertnes gruvene, vi har med eget nett til å sanke steiner til vårt alfabet.
- ❖ Lage vårt eget alfabet på steiner vi har samlet
- ❖ Øve på å kjenne igjen bokstavene ved å få et bokstavkort for så å finne et kort som har bilde av noe som begynner på samme bokstav. Dette henges opp ute i skogen.
- ❖ Vi repeterer det vi har jobbet med gjennom året når vi er på tur sammen for å se om vi husker noe av alt vi har jobbet med.



Vi håper at skolegruppa vil bidra til leikende læring og gode forberedelser for barna før skolestart samtidig som de får med seg mye praktisk læring i form av turer og friluftsliv.

Vi håper de utvikler begeistring for å være ute i naturen og bruke den som læringsarena og får en god gruppetilhørighet før skolestart.

Det er viktig for oss at barna utvikler god tro på seg selv og egne ferdigheter slik at de tørr å prøve ut nye ting og ønsker å utforske, undre seg slik at de kan tilegne seg kunnskap.

Vi mener dette gjøres best ved å bruke hele kroppen og alle sansene våre mest mulig.

Lærdom setter seg bedre i ryggmargen når vi får teori og praksis i sammen og når vi lærer ved å se, gjøre, høre, føle, kjenne og smake sammen med gode venner.

Vi gleder oss til å ta fatt på siste år før skolestart med årets skolegruppe.

