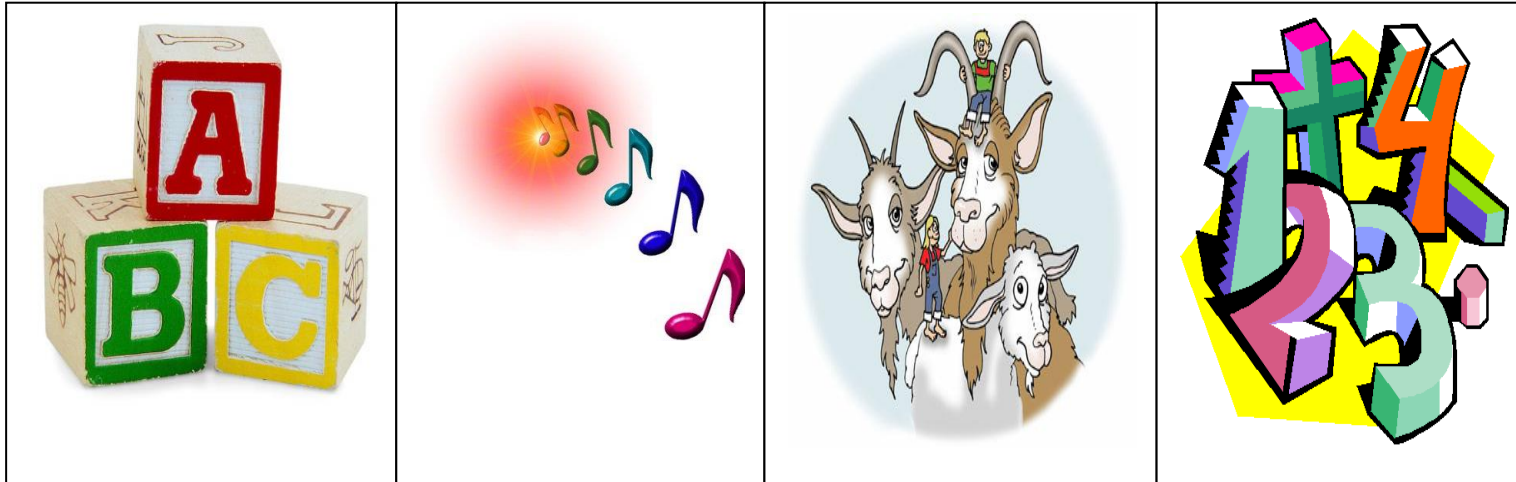


## MORGENSAMLINGER I LESTEBERG FAMILIEBARNEHAGE



### SAMLINGENE INNEHOLDER:

Sanger, trekking av dagens gode hjelpere, dagens værmelding, temajobbing, prosjektarbeid, eventyr, rim, regler, hvilken dag, måned og år er det?, bokstaver, klappe stavelser, lytte, fortelle, lytte ut for /etter/ midt i lyder, tall, telleremser, former, farger, preposisjoner, synonymer, adjektiver, engelsk, dramatisering, leiker, sangleiker, gåter, vitser, formidling av tradisjoner og mye, mye mer.

## Generelle mål for morgensamlingene:

- ❖ Felles samling for alle i barnehagen hver morgen.
- ❖ Belyse de temaer, og prosjekter vi arbeider med i barnehagen.
- ❖ Innøving av ulike begreper knyttet opp til, dager, måneder, år, tid, farger, tall, bokstaver.
- ❖ Ha det gøy med ulike lese- og skriveforberedende aktiviteter.
- ❖ Ha det gøy med ulike matematiske aktiviteter.
- ❖ Lære tallene fra 1 - 10.
- ❖ Kunne kjenne igjen ulike bokstaver.
- ❖ Lære primærfargene, samt nyanser på farger.
- ❖ Øve på ulike former, og kjenne de igjen.
- ❖ Øve på mengde forståelse.
- ❖ Bli glad i å lytte til eventyr og fortellinger.
- ❖ Bli trygg på å kunne fortelle, ta ordet i en liten forsamling.
- ❖ Bli glad i å synge.
- ❖ Øve på å sitte rolig og vente på tur.
- ❖ Øve opp evnen til å følge med over litt tid.
- ❖ Få en forståelse for hva de ulike årstidene innehar av vær, muligheter for aktivitet og tradisjoner.
- ❖ Kjenne igjen enkle engelske fraser og tall.
- ❖ Få kjennskap til egen alder, for og etternavn, egen bopel, mamma og pappas navn.
- ❖ Få kjennskap til norske forfattere via sanger, fortellinger, dikt og eventyr.
- ❖ Få kjennskap til dyr, blomster, fisker etc... i vårt nærmiljø.

❖ Sist, men ikke minst. Vi skal leike inn alt vi trenger å lære i et trygt fellesskap i barnehagen.

Måned	Aktivitet	Mål
Fast innhold i hver samling:	<p>Sanger: - God morgen alle sammen. - Hvilken dag er det i dag. - Månedens sang.</p> <p>Dagens hjelper: - Trekk ut i fra farger, kjønn, alder, lengde, øyefarge, hårfarge, striper / ruter på klær etc... - Hjelper til med små oppgaver under morgensamlingen. - Velger hvem sang vi skal synge før lunsj.</p> <p>Værmelding: - Dagens hjelper går ut for å se på været. Forteller hva slags vær det er, og om det er minus eller pluss grader</p> <p>Rim/regler: - Månedens rim/regle.</p> <p>Sanger: - Som belyser det vi driver med, årstid m.m.</p> <p>Eventyr/ fortellinger/dikt.</p> <p>Prosjekt/Tema jobbing - Se temaet for måneden - Mitt valg - Grønne tanker - Glade barn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skape forutsigbarhet og en fast ramme rundt starten på samlingen.</li> <li>- Innøving av ulike begreper i forhold til farger, form , størrelse, alder, kjønn, måned , dager, år, årstider osv...</li> <li>- Dagens hjelper skal få oppleve å være litt ekstra i fokus. Tørre å utføre små oppgaver foran de andre.</li> <li>- Få et bevist forhold til været ute og hvilke utfordringer og muligheter det gir oss i forhold til aktiviteter og påkledning.</li> <li>- Øve inn rim/regler utenat. Kunne høre at ting rimer.</li> <li>- Bli glad i å synge.</li> <li>- Øve opp evnen til å lytte, gjenfortelle og følge med på en tekst over noe tid.</li> <li>- Se målene for de ulike temaene i årsplan og månedsbrevene</li> </ul>

## **AUGUST:**

- Tema:**
- Bli kjent og vennskap
  - Mitt valg tema 1 - Vi vil ha et godt miljø
- Sanger:**
- August sangen, trille, trille ballen, ri, ri på islandshest, alle kille bukkene.
- Eventyr:**
- Den lille røde høna
- Regle:**
- Høne pøne svart og fin, ormen den lange.
- Lesing:**
- høytlesning
- Mål:**
- Bli trygge på hverandre og på oss selv
  - Lære litt om hva det vil si å være en god venn og å ha venner
- Metode:**
- Morgensamling eventyr, sanger, rim og regler samt opplegg fra mitt valg tema 1. Vi vil ha et godt miljø.
- Fagområde:**
- Kommunikasjon, språk og tekst
  - Etikk, religion og filosofi
  - Nærmiljø og samfunn

## SEPTEMBER:

- Tema:**
- Høst, farger, frukt, bær og grønnsaker.
  - Mitt valg tema 2 - Vi arbeider sammen.
- Sanger:**
- September sangen, lille bukken bruse, epler og pærer, tusenbein gikk ut i sølevær, hvis du eier tusen plommer, se min kjole, se regndråper faller, høsten kommer, når bladene faller ned.
- Eventyr:**
- Bukkene Bruse.
- Regle:**
- Regn, regn, regn
- Bokstavene A-D:**
- Vi jobber med en bokstav hver uke, finner ut hvordan den ser ut, hvordan den høres ut. Ser på bildekort av ting som begynner på ukens bokstav, finner ting i rommet som begynner på bokstaven, lytter ut bokstaven før, etter og midt i ord osv.
- Høst:**
- Hva er høst, hvordan ser den ut, hvordan kjennes den ut og hva skjer i naturen?
- Farger:**
- Vi lærer å kjenne igjen grunnfargene og ser på fargenyanser
- Frukt:**
- Smaker på ulike frukt og ser på form/farge. Hva heter de mm...
- Grønnsaker:**
- Smaker på ulike grønnsaker, hva heter de og hvilke form/ farge har de?
- Bær:**
- Smaker på ulike bær, hva heter de og hvilken form / farge har de?
- Lesing:**
- høytlesning
- Mål:**
- Få kunnskap om årstiden høst, frukt, bær og grønnsaker
  - Lære om farger, kunne grunnfargene
- Metode:**
- Morgensamling eventyr, sanger, rim og regler samt opplegg fra mitt valg tema 2. Vi arbeider sammen.
- Fagområde:**
- Natur, miljø og teknologi
  - Kommunikasjon, språk og tekst

## OKTOBER:

- Tema:** - Tall, mengder, former og preposisjoner  
- Mitt valg tema 3 - Vi tar beslutninger
- Sanger:** - Oktober sangen, 10 indianere små, min hatt den har tre kanter, helene harefrøken, bolla pinnsvin, nøtteliten, haren uti gresset, jeger bom, bom.
- Eventyr:** - Geitekillingen som kunne telle til 10
- Regle:** - 5 små apekatter, reven er en hønsetjuv
- Bokstavene E-H:** - Vi jobber med en bokstav hver uke, finner ut hvordan den ser ut, hvordan den høres ut. Ser på bildekort av ting som begynner på ukens bokstav, finner ting i rommet som begynner på bokstaven, lytter ut bokstaven før, etter og midt i ord osv.
- Tallene fra 1-10:** - Hvordan ser de ut, vi lager de med kroppen, finner ulike mengder med konkreter. Vi lærer oss telleremsa fra 1-10, hvem er størst og minst, øve opp på å gjenkjenne ulike mengder fra 1-10, hente et gitt antall. Øve på pluss og minus med tallene fra 1-5 med hverandre. Kunne vise hvor gammel en er med fingrene og lære å si tallet.
- Tall fra 1-100:** - vi teller fra 1 - 100, teller med tiere og muligens med hundre til 1000, øver på overganger mellom tiere konkretiserer det med å bruke kort med tall på.
- Former:** - vi ser på ulike former, lærer oss navnene på formene og øver oss på å kjenne de igjen. Se etter former inne og ute, hvilken form har ting rundt oss.
- Preposisjoner:** - Vi øver på over, under, forran, bak, ved siden av, gjennom. Bruker konkreter og oss selv i læringsprosessen
- Størrelse:** - Øves inn ved å se på forskjeller, konkreter og å kjenne/ta på
- Lesing:** - Høytlesning

**Mål:**

- Lære telleremsa fra 1 - 10.
- Kjenne igjen tallene fra 1 - 10.
- Kjenne igjen formene trekant, sirkel, kvadrat og rektangel
- Kunne kjenne igjen mengder fra 1 - 3 uten å telle
- Øve på preposisjonene over/under, bak/foran mm
- Øve oss på å ta egne valg og stå for det vi velger

**Metode:**

- Morgensamling eventyr, sanger, rim og regler samt opplegg fra mitt valg tema 3. Vi tar beslutninger.

**Fagområde:**

- Antall, rom og form
- Kommunikasjon, språk og tekst

## NOVEMBER:

- Tema:**
- Kroppen og sansene våre
  - Mitt valg tema 4 - Vi tar vare på kroppen vår
- Sanger:**
- November sangen, hode, skulder, kne og tå,.. buggi, buggi.., du har to øyne du kan se med.., tommelfinger
- Eventyr:**
- Gullhår og de tre bjørnene
- Regle:**
- Tetttil, tåtttil..., tommeltott.
- Bokstavene I-L:**
- vi jobber med en bokstav hver uke, finner ut hvordan den ser ut, hvordan den høres ut. Ser på bildekort av ting som begynner på ukens bokstav, finner ting i rommet som begynner på bokstaven, lytter ut bokstaven før, etter og midt i ord osv.
- Kroppen vår:**
- Hvordan ser vi ut inni og utenpå, hva består kroppen av, hva er likt/ulikt... hvordan virker den, vi undrer og og utforsker sammen
- Sansene våre:**
- Hvilke sanser har vi? Hvor mange sanser har vi. Hvordan virker sansene våre. Vi prøver ut de ulike sansene og gjør oss erfaringer.
- Lesing:**
- Høytlesning
- Mål:**
- Lære hva og hvor ulike kroppsdelene er og heter
  - Lære om hvordan kan vi ta vare på kroppen vår.
  - Utforske sansene våre og hva de kan brukes til
- Metode:**
- Morgensamling eventyr, sanger, rim og regler samt opplegg fra mitt valg tema 4. Vi tar vare på kroppen vår.
- Fagområde:**
- Kropp, bevegelse, mat og helse
  - Kommunikasjon, språk og tekst



## DESEMBER:

- Tema:** - Jul, tradisjoner.
- Sanger:** - Desember sangen, adventssang, santa lusia, på låven sitter nissen, en stjerne skinner i natt, julekveldsvisa, du og jeg og dumpappen, musevisa, jeg gikk meg over sjø og land, så går vi rundt om en ...
- Eventyr:** - Snekker Andersen, vi leser bok og ser på film.
- Regle:** - Adventsvers, nisse rød og nisse blå
- Dramatisere:** - Vi dramatiserer på låven sitter nissen.
- Bokstavene M-P:** - Vi jobber med en bokstav hver uke, finner ut hvordan den ser ut, hvordan den høres ut. Ser på bildekort av ting som begynner på ukens bokstav, finner ting i rommet som begynner på bokstaven, lytter ut bokstaven før, etter og midt i ord osv.
- Jul/tradisjoner:** - Hva er jul og tradisjoner. Hvordan feirer vi jul? Hva forbinder du med jul? Hvorfor feirer vi jul?
- Lesing:** - Høytlesning julefortellinger og eventyr, med gjenfortelling av det vi har lest om.
- Mål:** - Lære om julen og hvorfor vi feirer den  
- Bli bevist ulike juletradisjoner og feiringer
- Metode :** - Morgensamling eventyr, sanger, rim og regler.  
- Kirkebesøk på skolegudstjenesten.
- Fagområde:** - Etikk, religion og filosofi  
- Nærmiljø og samfunn  
- Kunst, kultur og kreativitet  
- Språk, tekst og kommunikasjon

## **JANUAR:**

- Tema:**
- Vinter og snø
  - Mitt valg tema 5 - Vi tar vare på hverandre
- Sanger:**
- Januar sungen, det snør, det snør.., bustebarte pinn, snømannen kalle, snøgubber, se opp snør det, jeg så en ulv, en rev, en hare.., m-æ sa en liten grønn frosk.
- Eventyr:**
- Skinnvotten
- Regle:**
- Snøkrystaller, snø som faller.
- Vinter:**
- Hva er vinter, hvordan ser den ut, hvordan kjennes den ut og hva skjer i naturen?
- Snø:**
- Hva er snø, hvordan kjennes den ut, hvilke form har den, hva skjer med den hvis det blir varmt...?
- Bokstavene M-P:**
- vi jobber med en bokstav hver uke, finner ut hvordan den ser ut, hvordan den høres ut. Ser på bildekort av ting som begynner på ukens bokstav, finner ting i rommet som begynner på bokstaven, lytter ut bokstaven før, etter og midt i ord osv.
- Lesing:**
- Høytlesning
- Mål:**
- Lære om hva som skjer i naturen om vinteren
  - Prate om hva kan vi gjøre for at andre rundt oss skal ha det bra. Hva kan vi gjøre og hvordan oppleves dette for de vi er sammen med
- Metode:**
- Morgensamling eventyr, sanger, rim og regler samt opplegg fra mitt valg tema 5. Vi tar vare på hverandre.
- Fagområde:**
- Natur, miljø og teknologi
  - Etikk, religion og filosofi
  - Kommunikasjon, språk og tekst

## **FEBRUAR:**

### **Tema:**

- Andre land og ulike kulturer
- Grønne tanker - glade barn: - grønne og røde tanker, følelser, sjef i seg selv

### **Sanger:**

- Februar sangen, når kråkene klapper takten, karneval sang

### **Eventyr:**

- Pannekaka

### **Regle:**

- Ole, Dole Doff

### **Andre land/ kulturer:**

- Vi ser på kart, verdensdeler og land. Lærer om ulike kulturer, land og tradisjoner. Markerer samenes dag 6. februar og lærer litt om minoriteter og urbefolkninger. Høre litt om norrøn mytologi.

### **Lesing:**

- Høytlesning

### **Mål:**

- Lære om andre land, kulturer og tradisjoner
- Høre litt om Norrøn mytologi
- Lære om minoriteter og urbefolkninger.
- Markere samenes dag 6. februar
- Lære om hva er grønne og røde tanker er
- Lære om egne følelser
- Intro til å være sjef i seg selv

### **Metode:**

- Morgensamling eventyr, sanger, rim og regler samt opplegg fra Grønne tanker - Glade barn. Grønne og Røde tanker, Følelser og sjef i deg selv.

### **Fagområde:**

- Kunst, kultur og kreativitet
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kommunikasjon, språk og tekst

## **MARS:**

- Tema:**
- Vår, sol og nytt liv
  - Grønne tanker - glade barn: - Glad, sint, redd
- Sanger:**
- Mars sangen, det var en gang en hønemor, en liten kylling, hestehoven, jeg gikk en tur på stien, jeg er våren, soltrall, seks små ender kjenner jeg.
- Eventyr:**
- Andungen som ville snakke vakkert.
- Regle:**
- Ut i skogen - hugge ved.
- Bokstavene Q-T:**
- Vi jobber med en bokstav hver uke, finner ut hvordan den ser ut, hvordan den høres ut. Ser på bildekort av ting som begynner på ukens bokstav, finner ting i rommet som begynner på bokstaven, lytter ut bokstaven før, etter og midt i ord osv.
- Vår:**
- Hva er vår, hvordan ser den ut, hvordan kjennes den ut og hva skjer i naturen? Undrer oss over nytt liv i naturer hos planter og dyr.
- Sol:**
- Hvordan ser sola ut og hvordan påvirker dette den oss på jorda? Vi lager soltanker til hverandre.
- Lesing:**
- Høytlesning
- Mål:**
- Lære om hva som skjer i naturen om våren
  - oppleve at nytt liv blir til
  - Kunne vite hva følelsene Glad, sint og redd er og hvordan de ser ut og kjennes i kroppen.
- Metode:**
- Morgensamling eventyr, sanger, rim og regler samt opplegg fra Grønne tanker - Glade barn. Glad, sint, redd
- Fagområde:**
- Natur, miljø og teknologi
  - Nærmiljø og samfunn
  - Etikk, religion og filosofi
  - Kropp, bevegelse, mat og helse

## **APRIL:**

- Tema:**
- Dyra på gården og i skogen.
  - Grønne tanker - glade barn: - trist, flau og stolt
- Sanger:**
- April sangen, gåteviser, bæ,bæ lille lam, kua mi, bjørnen sover, mikkell rev
- Eventyr:**
- Tre små griser
- Regle:**
- Ellinga, vellinga vaterlandsguten
- Bokstavene U-X:**
- vi jobber med en bokstav hver uke, finner ut hvordan den ser ut, hvordan den høres ut. Ser på bildekort av ting som begynner på ukens bokstav, finner ting i rommet som begynner på bokstaven, lytter ut bokstaven før, etter og midt i ord osv.
- Dyra på gården:**
- Lære navn på ulike gårdsdyr, hvordan ser de ut likheter/ulikheter, hva sier de, hva gjør de for oss, hva heter babyene deres osv? Vi undrer oss og finner det ut sammen
- Dyra i skogen:**
- Hvilke dyr lever i skogen, hvor i skogen lever de, hva spiser de osv? Vi undrer oss og finner det ut sammen.
- Lesing:**
- høytlesning fra fortsettelsesbok, med gjenfortelling av det vi har lest om.
- Mål:**
- Lære lyden til de ulike dyrene på gården, hvordan de ser ut og kjenne igjen avkom til de enkelte dyra av utseende og ved navn.
  - Lære litt om hva de spiser, hvor de bor mm
  - Kunne vite hva følelsene trist, flau og stolt er, hvordan de ser ut og hvordan de kjennes ut i kroppen.
- Metode:**
- Morgensamling eventyr, sanger, rim og regler samt opplegg fra Grønne tanker - Glade barn. Trist, flau, stolt.
- Fagområde:**
- Natur, miljø og teknologi, Nærmiljø og samfunn, Kropp, bevegelse, mat og helse
  - Kommunikasjon, språk og tekst

## **MAI:**

- Tema:**
- 17.mai, nærmiljøet og ut på tur aldri sur..., motsetninger og klokka
  - Grønne tanker - glade barn: - Her kommer jeg, venting og tålmodighet
- Sanger:**
- Mai sangen, 17.Mai, alfabetsangen, ja vi elsker, vi ere en nasjon vi med.
- Eventyr:**
- Rødhette og ulven.
- Regle:**
- Hoppe sa gåsa.
- 17.mai:**
- Hva er 17. mai?, hvorfor feirer vi 17.mai. Hva forbinder du med 17.mai og hvordan feirer dere det?
- Nærmiljø:**
- Hva er vårt nærmiljø og hva finnes i nærmiljøet rundt oss? Vi går på oppdagelsesferd sammen.
- Motsetninger:**
- Kjenne og føle på motsetninger som varm/kald, tung/lett osv..
- Bokstavene Y-Å:**
- Vi jobber med en bokstav hver uke, finner ut hvordan den ser ut, hvordan den høres ut. Ser på bildekort av ting som begynner på ukens bokstav, finner ting i rommet som begynner på bokstaven, lytter ut bokstaven før, etter og midt i ord osv.
- Klokka:**
- Vi ser på klokka, finner ut litt om sekunder, minutter og timer, øver oss på hel og halv og lignende.
- Lesing:**
- Høytlesning
- Mål:**
- Få en forståelse av hvorfor vi feirer 17.mai.
  - Bli glad i å bruke nærmiljøet som turområde
  - Hva ligger i begrepene vente og tålmodighet, vi øver på dette i praksis.
- Fagområde:**
- Kunst, kultur og kreativitet
  - Etikk, religion og filosofi
  - Nærmiljø og samfunn
  - Kommunikasjon. Språk og tekst

## JUNI

**Tema:** - Sommer, friluftsliv og regelleiker.

- Grønne tanker - glade barn: - Noe nytt, ha det bra med stil.

**Sanger:** - Lille katte pus, det satt to katter, tre katter små, å tenk at gråpus, lille måltrost, alle fugler

**Eventyr:** - Hans og Grete

**Regle:** - Elle, melle deg fortelle

**Regelleiker:** - Rødt og grønt lys, alle mine duer, haien kommer, hvilken farge må vi ha, boksen går. Vi øver og leiker.

**Sommer:** - Hva er sommer, hvordan ser den ut, hvordan kjennes den ut og hva skjer i naturen?

**Friluftsliv:** - Hva kan vi gjøre i naturen, hva kan vi oppleve der og hva er friluftsliv?

**Lesning:** - Høytlesning

**Mål** - Nyte sommeren

- Lære litt om friluftsliv i teori og praksis.

- Øve inn og leik ulike regelleiker (formidling av kulturarv og tradisjoner)

**Fagområde** - Natur, miljø og teknologi

- Kropp, bevegelse og helse

- Kommunikasjon, språk og tekst

## JULI

**Tema:** - Kos, avslappning, bading, sangleiker og ferie

**Sanger:** - Bro, bro brille, Ta den ring, Per Sjuspring, Gubben og gamla, Ro, ro, ro din båt...

**Eventyr:** - Prinsessa på erta

**Regle:** - Store klokker sier tikk, takk

**Sangleiker:** - Vi lærer oss ulike sangleiker og øver på dette.

**Lesning:** - Høytlesning

**Mål** - Nyte livet og finne roen

**Fagområde** - Kropp, bevegelse, mat og helse  
- Kommunikasjon, språk og tekst



