

Naperolinnan ryhmäperhepäiväkoti

Naperolinnan ryhmäperhepäiväkoti toimii Pudasjärven Honkasenkankaalla osoitteessa Martikaisentie 8. Ryhmässä on 12 varhaiskasvatuspaikkaa 9kk - 6-vuotiaille lapsille. Olemme avoinna klo 7.00–17.00 välillä **ilmoitettujen hoitoaikojen mukaisesti** (vanhempien työvuoroista johtuen joustomahdollisuus hyvissä ajoin sovitusti klo 6.45–17.15). Ryhmässä työskentelee kolme lähihoitajaa, jotka ovat suuntautuneet lasten ja nuorten hoitoon ja kasvatukseen, ja meillä jokaisella on voimassa oleva ensiapukortti ja hygieniapassi.

Naperolinna on ihanteellinen kasvu- ja oppimisympäristö pienen ryhmäkoon, kodinomaisuuden sekä pysyvien & tuttujen kasvattajien ansiosta.

Päiväjärjestys:

Klo 07.00 Naperolinna aukeaa.

Vapaata leikkiä, sylittelyä, pelaamista, kirjojen lukemista, muovailua ym.

Klo 08.00-08.30 Aamupala

Klo 8.30-9.00 Valmistautuminen aamun toimintoihin (vessatukset, pukeutumiset, ym)

Klo 09.00 Pienryhmätoimintaa / ulkoilua / retki / kerho / liikuntasali, tmv ...

Klo 11.00 Lounas

Klo 12.00 Päivälepo (pienemmät nukkarissa, isommilla sohvalla rauhoittuminen satuhetken merkeissä)

Klo 14.00 Välipala, jonka jälkeen vapaata/ohjattua leikkiä

Klo 15.00-17.00 Ulkoilua ja/tai sisäleikkejä

Ajat ovat viitteellisiä, sillä pyrimme kiirettömään ja joustavaan toimintaan.

Joka päivä harjoittemme perushoitotilanteissa omatoimisuutta, tunteiden hallintaa, hyviä tapoja, toisten huomioimista ym., jotta meillä kaikilla olisi hyvä olla. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan viikoittain lapsille järjestettyihin tapahtumiin kaupungissamme, esim. kaupungin/seurakunnan järjestämät tapahtumat, kerhot, Perhe-Peuhula.

Naperolinnassa asustaa myös ryhmiskoira-Mini!

NAPEROLINNAN ARVOT

Avoimuus

Luomme lapsen ja perheeseen luottamuksellisen suhteen noudattaen kasvatuskumppanuutta. Näin tuemme avointa ilmapiiriä, jolloin asioista on turvallista puhua rehellisesti. Aina kun on tarve, meillä saa istahtaa kahvikupposen äärelle juttelemaan lapsen ja perheen asioista!

Yhteisöllisyys

Teemme avointa yhteistyötä mm. Pudasjärven kaupungin päivähoidon kanssa sekä kiertävän erityislastentarhanopettajan, neuvolan terveydenhoitajan, puheterapeutin ja seurakunnan kanssa. Keskustelemme vähintään kerran vuodessa vanhempien kanssa lapsen varhaiskasvatuksesta (*vasu-keskustelu*).

Asiakaslähtöisyys

Ammatillisuutta on kohdata kaikki asiakkaat tasa-arvoisesti ja yksilöllisesti. Pyrimme joustaviin aukioloaikoihin. Tiedostamme työskentelevämme palvelualalla huomioiden asiakkaan tarpeet ja toiveet. Vähintään kerran vuodessa järjestämme vanhempainillan. Teemme asiakastytyväisyyskyselyn keväisin ja syksyisin.

Kehittämistahto

Osallistumme mahdollisuuksien mukaan erilaisiin koulutuksiin ja kehitämme ammattitaitoa sen mukaisesti. Suunnittelemme toimintamme ryhmäkoon ja ikäjakauman huomioiden.

Lapsilähtöisyys

Toimintamme vankkana perustana on lapsilähtöisyys. Tällä tarkoitetaan, että lapsi huomioidaan yksilöllisesti kunnioittaen hänen persoonallisuuttaan. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma on pohjana toiminnan suunnittelussa. Lapsen kiinnostuksenkohteet ja tapa oppia huomioidaan päivittäisissä toiminnoissa. Lapsella on myös mahdollisuus osallistua päivän suunnitteluun. Naperolinnassa aikuinen auttaa ja tukee lapsen kehitystä kiireettömästi. Lasta ohjataan huolenpidolla, vastuuntunnolla ja empaattisuudella. Hoitaja ohjaa lasta itsenäisen ajattelun kautta oivaltamaan ongelmaan ratkaisun. Lasta ohjataan oman luovuuden kautta leikkiin. Ohjatun leikin lisäksi vapaalle leikille annetaan paljon tilaa ja aikaa, ja pitkäkestoiset leikit mahdollistetaan

Pyrimme toiminnallamme luomaan lapsille kodinomaisen, rauhallisen ja kiireettömän ilmapiirin, jossa jokaisen on turvallista kasvaa, kehittyä ja olla. Kuulemme lasta ja perhettä herkällä korvalla!

TILAT

Naperolinnassa on 143 m². Tilat on tehty omakotitaloon, jossa lasten käytössä on nukkuma-/puolapuuhuone, leikkihuoneita, keittiö, olohuone sekä wc-tilat ja eteinen. Lapsilla on lelut, pelit kirjat ja piirustusvälineet saatavilla, ja he voivat touhuta mieltymystensä mukaan. Tilat ovat Oulunkaaren ympäristötarkastajan, Oulu-Koillismaan pelastuslaitoksen palotarkastajan sekä Pudasjärven kaupungin hyväksymät ja toimintaan soveltuvaksi todetut.

PIHA

Naperolinnan piha-alue on aidattu. Ulkoilemme paljon, sillä lapsi liikkuu, tutkii ja leikkii luontaisesti oppiakseen ja kehittyäkseen. Pihalla on tähän oivallinen tila ja mahdollisuus, ja lisäksi käytämme lähialueen luontoa toiminnassamme hyödyksi. Pihalta pääsee viereiseen metsään vain pihaportin aukaisemalla – lapset rakastavat temmeltää metsikössä ja hyppiä kivillä ja kannoilla!

LÄHIYMPÄRISTÖ

Naperolinna sijaitsee Kurenalan kylällä Pudasjärven keskustassa.

Hyödynnämme lähialueen puistoja, muun muassa Laidunpuistoa, Honkasenpuistoa, Rajamaanrantaa ja uutta Pietarilan puistoa. Lisäksi meillä on oma BABBOE-laattikopyörä, jonka kyydittämänä lapset pääsevät myös hieman pidemmille retkille! Hyödynnämme myös seurakunnan, liikuntahallin, kirjaston ja uimahallin palveluita aktiivisesti.

KASVATUSKUMPPANUUS

Vaihdamme huoltajien kanssa päivittäin kuulumisia, jolloin voimme yhdessä parhaalla mahdollisella tavalla ottaa huomioon lapsen yksilölliset tarpeet. Pyrimme luomaan huoltajiin avoimen keskusteluyhteyden, jotta pienenkin huolen puheeksi ottaminen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa olisi helppoa. Kahden kuukauden kuluessa hoidon aloituksesta käymme huoltajien kanssa varhaiskasvatuskeskustelun. Hoidossa jatkavien lasten varhaiskasvatuskeskustelu käydään vähintään kerran toimintakaudessa.

LAPSEN TAPA TOIMIA

Lapsen luontainen tapa toimia on leikki ja sen kautta oppia ja käsitellä asioita. On tärkeää ymmärtää leikin merkitys lapsen elämässä. Leikki on lapselle merkityksellistä ja iloa tuottavaa. Leikin kautta lapsi harjoittelee tärkeitä sosiaalisia taitoja sekä tunnetiloja, kehittää mielikuvitustaan ja ongelmaratkaisutaitojaan. Naperolinnassa leikille on järjestetty monipuoliset tilat ja välineet sekä mahdollisuus leikille. Sisä- ja ulkoleikkiin on monenlaisia leikkivälineitä, jotka ovat lasten saatavilla ja mahdollistavat lapselle matkan leikin ihmeelliseen maailmaan. Arvostamme lapsen omaehtoista ja itseohjautuvaa leikkiä.

Aikuinen myös vetää yhteisleikkiä, sekä ohjaa ja neuvoo leikin alkuun sekä osallistuu leikkiin. Aikuiselle lapsen leikki on paras mahdollinen havainnoinnin paikka. Lapsen leikkiä havainnoidessaan aikuinen saa käsityksen lapsen sosiaalisista, kielellisistä ja motorisista taidoista sekä kehitystasosta.

LIIKUNTA

Liikunnan merkitys lapsen kasvussa ja kehityksessä on suuri, sen vaikutukset näkyvät muun muassa lapsen motorisissa ja sosiaalisissa taidoissa, itsetunnossa ja jaksamisessa. Hyödynnämme kasvattajamme Liikuntaleikkikouluohjaaja-koulutusta aktiivisesti tarjoamalla monipuolisia liikuntatuokioita niin sisällä kuin ulkona. Lapselle liikkuminen on luontaista, ja hän saa liikunnasta riemua. Käytämme aktiivisesti lähialueen puistoja sekä metsäpolkuja. Hyödynnämme myös kaupungin liikuntatarjontaa. Pihalla lapset liikkuvat luontaisesti ja siellä ovat suosittuja esim. hippa-leikit. Kesällä pihalla on käytössä trampoliini. Sisätiloissa lapsilla on mahdollisuus kiipeillä puolapuilla sekä tehdä patjoilla kuperkeikkoja ja temppuja.

TUTKIMINEN

Vuodenaikojen vaihtelu antaa mahdollisuuden ympäristön monipuoliseen tutkimiseen, ja hyödynnämme aktiivisesti myös kasvattajamme Metsämörri-koulutusta toiminnassamme. Lapselle annetaan riittävästi aikaa, tilaa ja mahdollisuuksia tutkia sekä päätellä itsenäisesti. Lasta kannustetaan uuden asian etsimiseen ja löytämiseen sekä itse keksimään ja oivaltamaan.

TAITEELLINEN KOKEMINEN JA ILMAISEMINEN

Taiteellinen kokeminen antaa lapselle elämyksiä musiikin, musiikkiliikunnan, teatterin, kuvataiteen, kädentaitojen ja luonnonmateriaalien hyödyntämisen avulla. Lasta tuetaan ja kannustetaan kokeilemaan ja osallistumaan. Käymme teatterissa ja konserteissa mahdollisuuksien mukaan.

KIELEN MERKITYS

Kieli on tärkeä kommunikaation ja vuorovaikutuksen väline. Kielen avulla lapsi ilmaisee ajatuksiaan, tunteitaan ja tarpeitaan. Lapsi tarvitsee kieltä vuorovaikutukseen toisten lasten ja aikuisten kanssa. Rohkaisemme lasta puhumaan ja kertomaan asioita ja annamme aikaa lapselle saada sanotuksi sanottavansa. Luemme satuja, laulamme, sadutamme, loruilemme, taputamme ja riimittelemme sanoilla. Harjoittelemme mm. oman nimen kirjoittamista ja pelaamme erilaisia pelejä.

ERITYISEN TUEN TARVE

Lapsella voi olla erityisen tuen tarvetta monenlaisista syistä eri kehityksen alueilla. Hoitohenkilöstö havainnoi lapsia päivittäin. Mahdollisen huolen ilmaannuttua

keskustellaan huoltajien kanssa, ja tarvittaessa asia viedään eteenpäin. Moniammatillista yhteistyötä teemme tarvittaessa neuvolan, erityislastentarhanopettajan, puheterapeutin ja psykologin kanssa.

YHTEISTYÖ

Yhteistyökumppaneita ovat huoltajat ja perheet, päivähoito, sosiaalitoimi, kulttuuripalvelut, kuljetuspalvelut, seurakunta, koulu, neuvola.

HAVAINNOINTI

Lapsen päivittäinen havainnointi on tärkeää, jotta voimme tukea häntä yksilöllisen tarpeen ja mukaan. Työntekijät keskustelevat päivittäin lasten asioista ja päivän kulusta. Päivittäin vaihdamme huoltajien kanssa päivän kuulumiset. Näin voimme kehittää toimintaamme lapsen kasvua ja kehitystä tukevaan suuntaan.

ARVIOINTI

Jotta voimme kehittyä työssämme, tarvitsemme palautetta lapsilta, huoltajilta ja työyhteisöltä. Puolivuositain tehtävät tyytyväisyyskyselyt lapsille ja huoltajille antavat meille suuntaviittoja kehittää työtämme. Palautetta saamme päivittäin lapsilta sekä huoltajilta porttiporinoissa sekä vuosittain käydyissä kehityskeskusteluissa. Työntekijöiden palaverissa käymme läpi toimintaamme. Työntekijöiden kehityskeskustelut esimiehen kanssa ovat tärkeitä jokaisen henkilökohtaisessa arvioinnissa ja kehittämisessä.

Eli kaikki palaute on meille arvokasta ja tervetullutta!

Ulla-Maija ja Tomi Kantoniemi

hyvanmielenpalvelut@gmail.com

www.hyvanmielenpalvelut.fi